



云南工程职业学院

毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	6
(一) 毕业生的就业率	6
(二) 毕业去向分布	9
(三) 未就业情况分析	14
三 疫情影响	15
(一) 疫情对毕业落实的影响	15
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	15
四 就业流向	16
五 毕业生的升学情况	25
六 毕业生的创业情况	27
七 职业资格证书获得情况	28
第二章 就业主要特点	32
一 求职过程	32
二 就业服务情况	33
三 创新创业教育情况	36
四 促进毕业生就业的政策措施	36
第三章 就业相关分析	41
一 收入分析	41
二 专业相关度	46
三 就业满意度	48
四 职业期待吻合度	50
五 就业稳定性 (以离职率来衡量)	52
六 职业发展和变化	54
(一) 毕业生职业发展情况	54
(二) 毕业生职位变化	56
第四章 就业发展趋势分析	59
一 就业发展趋势分析	59
(一) 服务地方是主旋律,同时省外机会增加	59
(二) 毕业生就业质量趋势向好	59

二	就业率变化趋势.....	60
三	毕业去向变化趋势.....	63
四	就业特点变化趋势.....	64
	(一) 职业变化趋势.....	64
	(二) 行业变化趋势.....	64
	(三) 用人单位变化趋势.....	65
	(四) 就业地区变化趋势.....	66
五	就业质量变化趋势.....	67
	(一) 月收入变化趋势.....	67
	(二) 专业相关度变化趋势.....	70
	(三) 就业满意度变化趋势.....	72
	(四) 职业期待吻合度变化趋势.....	74
	(五) 离职率变化趋势.....	76
第五章 就业对教育教学的反馈		79
一	对人才培养的反馈.....	79
	(一) 对学校的总体满意度.....	79
	(二) 就业对教学的反馈.....	85
	(三) 素养/通用能力培养.....	88
二	改进措施	91
	(一) 依据相应产业链、岗位群需求优化专业布局.....	91
	(二) 强化实践教学环节,提升人才培养质量.....	91
	(三) 不断拓展就业服务边界,全力保障人才培养“最后一公里”.....	91

图表目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	4
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	4
表 1-1 各学院毕业生人数	4
表 1-2 各专业毕业生人数	5
图 1-2 毕业生的就业率	6
图 1-3 不同性别毕业生的就业率	7
图 1-4 各学院毕业生的就业率	7
图 1-5 各专业毕业生的就业率	8
图 1-6 毕业去向分布	9
图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布	10
表 1-3 各学院的毕业去向分布	11
表 1-4 各专业的毕业去向分布	11
图 1-8 “无工作，其他”人群的去向分布	14
图 1-9 疫情对毕业落实的影响	15
图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面	15
表 1-5 毕业生从事的主要职业类	16
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业	16
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业	16
表 1-8 毕业生就业的主要行业类	17
表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业	17
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业	17
图 1-11 不同类型用人单位分布	18
图 1-12 不同规模用人单位分布	19
图 1-13 毕业生在行业一流企业就业的比例	19
表 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布	20
表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布	20
表 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布	21
表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布	21
图 1-14 毕业生在云南就业的比例	24
表 1-15 主要就业城市分布	24
图 1-15 毕业生的升学比例	25
图 1-16 各学院毕业生的升学比例	25
图 1-17 各专业毕业生的升学比例	26

图 1-18 毕业生的自主创业比例	27
图 1-19 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	27
表 1-16 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	28
图 1-20 毕业生获得职业资格证书的比例	28
图 1-21 各专业毕业生获得职业资格证书的比例	29
第二章 就业主要特点	32
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数	32
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本	33
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度	33
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	34
图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	34
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道	35
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	36
第三章 就业相关分析	41
图 3-1 毕业生的月收入	41
图 3-2 各学院毕业生的月收入	42
图 3-3 各专业毕业生的月收入	43
图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况	44
表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况	45
表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况	45
图 3-5 毕业生的工作与专业相关度	46
图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度	46
图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度	47
图 3-8 毕业生就业满意度	48
图 3-9 各学院毕业生的就业满意度	48
图 3-10 各专业毕业生的就业满意度	49
图 3-11 毕业生的职业期待吻合度	50
图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度	51
图 3-13 毕业生的离职率	52
图 3-14 各学院毕业生的离职率	52
图 3-15 各专业毕业生的离职率	53
图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升的比例	54
图 3-17 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	54
图 3-18 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	55
图 3-19 毕业生有过转岗的比例	56
图 3-20 各学院毕业生有过转岗的比例	56
图 3-21 各专业毕业生有过转岗的比例	57

第四章	就业发展趋势分析	59
图 4-1	就业率变化趋势	60
图 4-2	各学院毕业生的就业率	60
图 4-3	各专业毕业生的就业率	61
图 4-4	毕业去向分布	63
表 4-1	主要职业类需求变化趋势	64
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	64
图 4-5	不同类型用人单位需求变化趋势	65
图 4-6	不同规模用人单位需求变化趋势	65
图 4-7	毕业生主要就业省份的变化趋势	66
表 4-3	毕业生主要就业城市的变化趋势	66
图 4-8	月收入变化趋势	67
图 4-9	各学院毕业生的月收入	67
图 4-10	各专业毕业生的月收入	68
图 4-11	专业相关度变化趋势	70
图 4-12	各学院毕业生的工作与专业相关度	70
图 4-13	各专业毕业生的工作与专业相关度	71
图 4-14	就业满意度变化趋势	72
图 4-15	各学院毕业生的就业满意度	72
图 4-16	各专业毕业生的就业满意度	73
图 4-17	职业期待吻合度变化趋势	74
图 4-18	各专业毕业生的职业期待吻合度	75
图 4-19	毕业半年内的离职率变化趋势	76
图 4-20	各学院毕业生的离职率	76
图 4-21	各专业毕业生的离职率	77
第五章	就业对教育教学的反馈	79
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	79
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	80
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	81
图 5-4	毕业生对母校的满意度	82
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	83
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	84
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	85
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度	85
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	86
图 5-10	工程类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）	88
图 5-11	商科类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）	89

图 5-12 其他类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）	89
图 5-13 工作中最重要的通用能力（多选）	90
表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响	90

学校概况

云南工程职业学院成立于 2004 年，是经云南省人民政府批准、国家教育部备案，具有独立颁发国家承认学历文凭资格的全日制普通高等院校。学校紧跟职业教育发展趋势，坚持立德树人，深化内涵建设，把技术技能和培养职业精神融合，不断提升学生综合素质，学校毕业生就业率与就业质量稳步上升，社会、家长、学生认可度不断提高。

学校占地面积 659 亩，现有教職員工 1000 余人，在專職教師隊伍中，省級教學名師 2 人，全日製在校學生 16000 余人。學校下設“七院兩部”，分別是建築工程學院、機電工程學院、經濟信息學院、教育學院、五年制高職學院、醫學技術學院、國際學院、思政部和基礎教學部，共設置口腔醫學技術、醫學影像技術、高速鐵路客運乘務、建設項目信息化管理、大數據技術與應用、工業機器人技術等 51 個專業，涵蓋了醫葯衛生、土木建築、裝備製造、電子信息、文化藝術、交通運輸、教育與體育、水利、財經商貿、資源環境與安全、公共管理與服務等專業大類，建有汽車與機電技術實訓中心、經濟信息技術實訓中心、建築工程實訓中心、學前教育管理實訓中心和高铁、空中乘務實訓模擬艙，設施先進齊備。

經過多年的辦學沉澱，學校辦學成果豐碩。2014 年，被中共雲南省委高教工委、雲南省教育廳、雲南省文明辦評為“雲南省文明學校”。2015 年被雲南省民办教育協會評為“雲南省民办教育優秀高等院校”，2015 年經雲南省教育廳審定我校順利通過“內涵與特色”評估。2016 年，成為雲南省特色骨幹民办高職院校建設單位，被國家教育部評為“國防教育特色學校”，2016 年獲批雲南省普通高教“專升本”考試考點資格，每年組織近 1000 人的“專升本”考試。2017 年經過雲南省教育廳批准，獲得雲南省高職（專科）單獨考試招生資格。2017 年 10 月，經過雲南省教育廳批准，學校被立項為雲南省第二批現代學徒制試點單位。2017-2018 年，學校連續兩年榮獲“雲南省征兵工作先進單位”稱號。2019 年，學校學生管理工作被雲南省教育廳列入雲南省學生管理 15 強，學校獲得“產教融合優秀高教”稱號，榮獲雲南省技能大賽“優秀組織獎”，是雲南省民办院校中唯一一家獲得此項榮譽的院校；學校被評為“雲南省民办教育優秀高等院校”，建築工程學院榮獲雲南省教育系統先進集體榮譽稱號，學生工作部德育教學團隊被評為“雲南省民办教育高等院校優秀教學團隊”。

此外，學校還積極與境內外各高教共建合作交流平台，先後與泰國正大管理學院、泰國博樂大學、韓國培才大學、泰國商會大學、泰國吞武里大學等開展合作交流，不斷改進人才培養模式，促進學校發展。

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 云南工程职业学院 2020 届毕业生就业数据。
2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 2358 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 46.1%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

云南工程职业学院 2020 届总毕业生人数为 5119 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 60.3%，女生占 39.7%。男生的毕业生占比高于女生。



图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生中，毕业生分布在 4 个学院，其中规模较大的学院是建筑工程学院（1685 人）、教育学院（1333 人）、经济信息学院（1236 人）。

表 1-1 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
建筑工程学院	1685
教育学院	1333
经济信息学院	1236
机电工程学院	865

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，毕业生分布在 26 个专业，其中规模较大的专业是学前教育（1065 人）、工程造价（700 人）、会计（420 人）、汽车检测与维修技术会计（420 人）。

表 1-2 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
学前教育	1065
工程造价	700
会计	420
汽车检测与维修技术	420
建筑室内设计	379
建筑工程技术	276
高速铁路客运乘务	268
水利水电建筑工程	268
汽车运用与维修技术	171
计算机网络技术	148
工程测量技术	128
电子商务	122
道路桥梁工程技术	94
电气自动化技术	87
建筑经济管理	85
机电一体化技术	75
财务管理	72
建设工程监理	67
移动通信技术	58
汽车营销与服务	38
数控技术	38
城乡规划	37
人力资源管理	37
道路运输与路政管理	34
消防工程技术	30
机械设计与制造	2

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生的就业率为 97.2%，多数毕业生已落实就业。

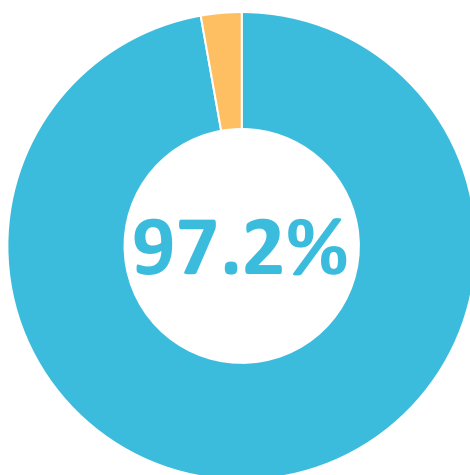


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 96.7%，女生的就业率为 98.0%。

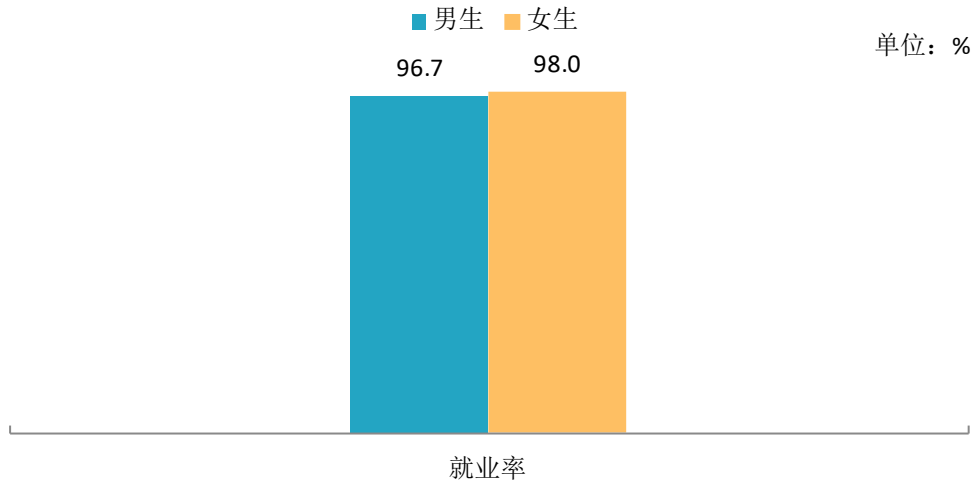


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，机电工程学院、经济信息学院、教育学院、建筑工程学院的就业率为 97.5%、97.2%、97.2%、97.0%。



图 1-4 各学院毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统。

本校 2020 届毕业生中，汽车营销与服务、消防工程技术、人力资源管理等 6 个专业的就业率均为 100.0%，就业率较低的专业是高速铁路客运乘务（87.3%）、道路运输与路政管理（91.2%）。

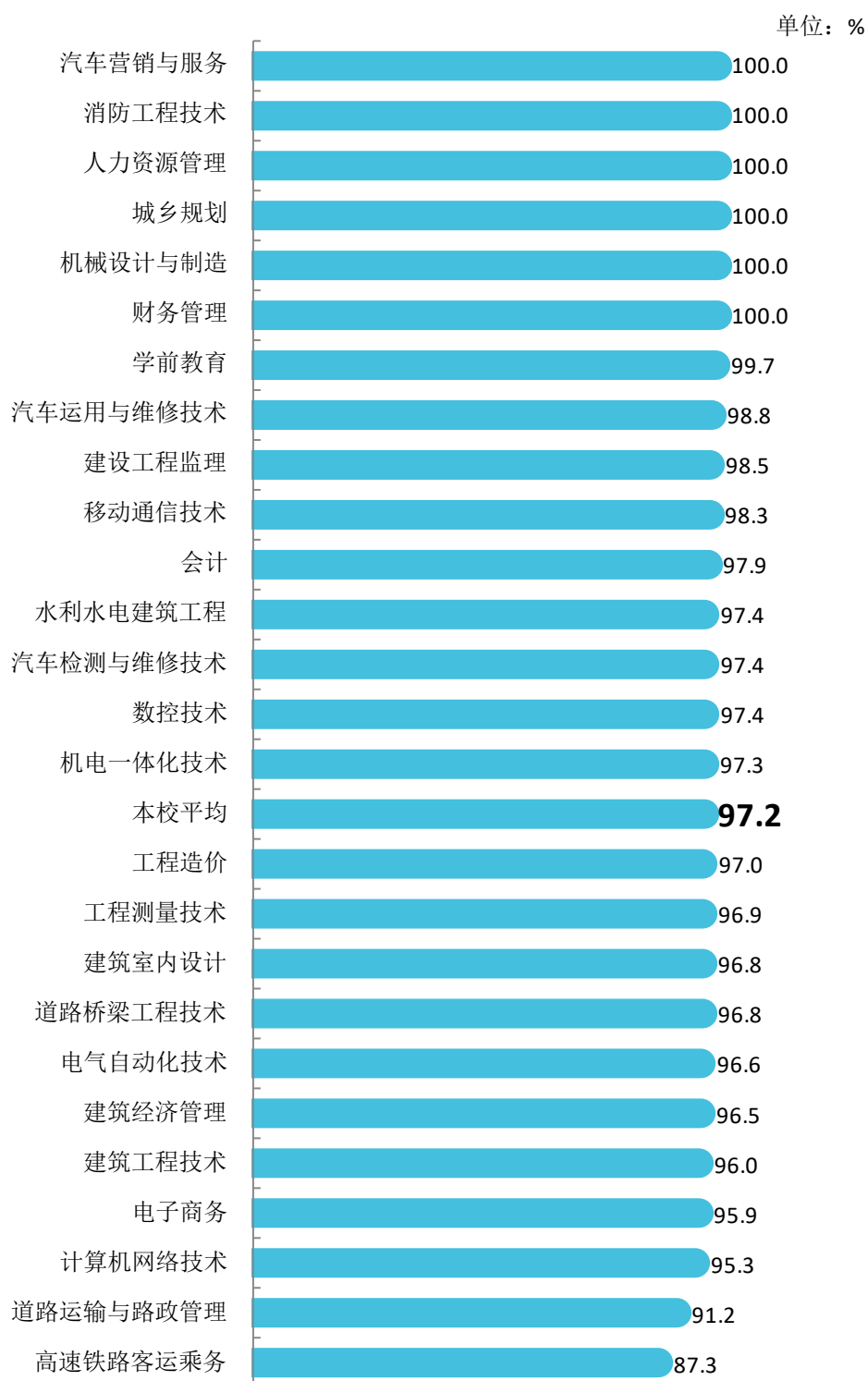


图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（43.9%），其次是“其他录用形式就业”（27.7%）；同时，有 15.0%的人升学。

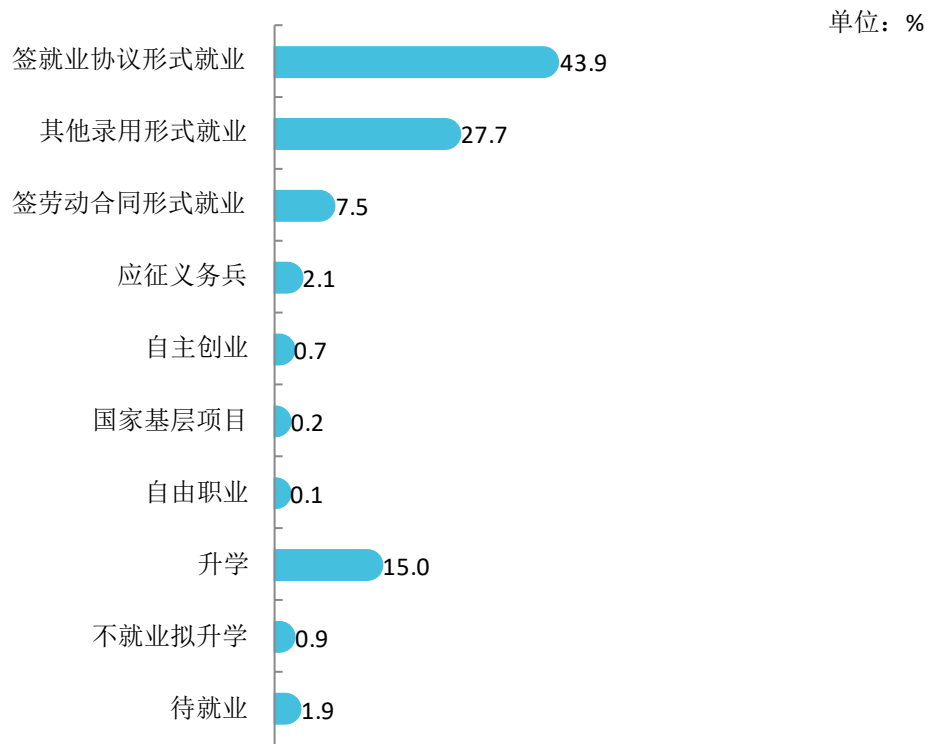


图 1-6 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统。

本校 2020 届毕业生中，男生签就业协议形式就业的比例为 42.8%，略低于女生签就业协议形式就业的比例（45.6%）。女生升学的比例为 20.9%，高于男生（11.1%）升学的比例。

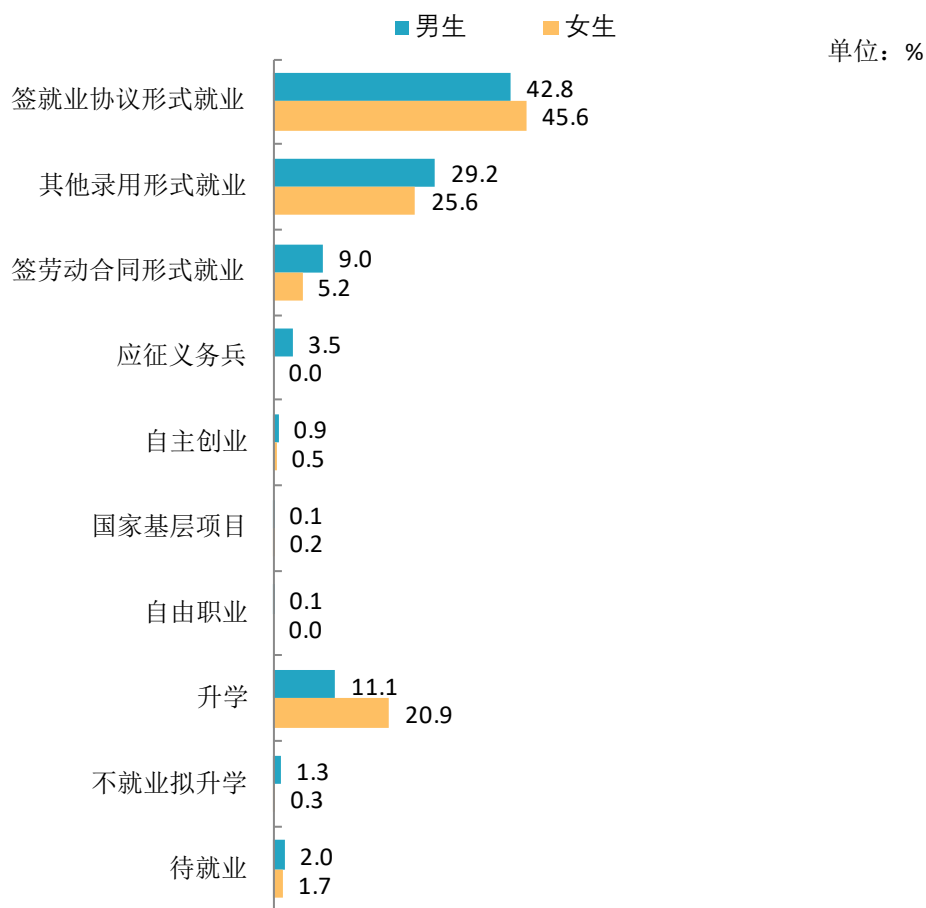


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，机电工程学院、建筑工程学院、教育学院、经济信息学院就业协议形式就业的比例分别为 48.4%、43.0%、42.5%、38.6%。

表 1-3 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	自由职业	地方基层项目	出国、出境	升学	不就业拟升学	待就业	其他暂不就业
机电工程学院	48.4	29.1	5.1	2.9	0.6	0.1	0.2	0.0	0.1	10.6	1.7	1.2	0.1
建筑工程学院	43.0	26.3	7.4	1.5	0.6	0.1	0.0	0.0	0.0	18.4	0.5	2.3	0.0
教育学院	42.5	26.9	4.3	0.3	0.5	0.3	0.1	0.1	0.0	22.4	0.2	2.6	0.0
经济信息学院	38.6	28.6	17.1	4.3	1.5	0.1	0.0	0.0	0.0	7.3	0.9	1.6	0.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统。

本校 2020 届毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的专业是消防工程技术（60.0%）、汽车营销与服务（55.3%）、建筑工程技术（54.7%），签就业协议形式就业比例较低的专业是道路运输与路政管理（14.7%）、电气自动化技术（21.8%）、数控技术（31.6%），其中道路运输与路政管理、数控技术升学的比例（分别为 29.4%、28.9%）与其他专业相比较为高。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	自由职业	地方基层项目	出国、出境	升学	不就业拟升学	待就业	其他暂不就业
消防工程技术	60.0	20.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0

专业名称	签就业 协议形 式就业	其他录 用形式 就业	签劳动 合同形 式就业	应征义 务兵	自主创 业	国家基 层项目	自由职 业	地方基 层项目	出国、 出境	升学	不就业 拟升学	待就业	其他暂 不就业
汽车营销与服务	55.3	26.3	10.5	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0
建筑工程技术	54.7	21.7	7.2	4.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	7.6	1.8	2.2	0.0
建设工程监理	53.7	35.8	1.5	1.5	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	4.5	1.5	0.0	0.0
移动通信技术	53.4	29.3	6.9	5.2	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7	0.0	1.7	0.0
财务管理	51.4	19.4	11.1	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.3	0.0	0.0	0.0
汽车运用与维修技术	50.3	22.8	19.9	1.8	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	3.5	0.0	1.2	0.0
机械设计与制造	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
会计	49.0	22.9	7.4	0.2	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	17.6	0.5	1.7	0.0
工程造价	48.4	28.0	3.3	2.9	1.1	0.1	0.3	0.0	0.0	12.9	1.4	1.4	0.1
水利水电建筑工程	47.8	26.1	7.5	1.9	0.0	0.0	0.4	0.0	0.4	13.4	1.5	1.1	0.0
学前教育	44.8	26.2	3.2	0.3	0.2	0.4	0.0	0.1	0.0	24.6	0.2	0.1	0.0
工程测量技术	43.8	33.6	6.3	5.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.8	3.1	0.0	0.0
道路桥梁工程技术	43.6	35.1	5.3	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.6	2.1	1.1	0.0
人力资源管理	43.2	24.3	5.4	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0	24.3	0.0	0.0	0.0
建筑经济管理	38.8	51.8	2.4	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.5	0.0	0.0
建筑室内设计	38.8	29.8	4.0	2.4	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	21.1	0.5	2.6	0.0
机电一体化技术	38.7	14.7	24.0	2.7	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	16.0	1.3	1.3	0.0
汽车检测与维修技术	38.3	33.8	15.5	5.0	1.7	0.2	0.0	0.0	0.0	2.9	0.5	2.1	0.0
电子商务	36.9	38.5	9.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.7	0.0	4.1	0.0
城乡规划	35.1	37.8	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.2	0.0	0.0	0.0

专业名称	签就业 协议形 式就业	其他录 用形式 就业	签劳动 合同形 式就业	应征义 务兵	自主创 业	国家基 层项目	自由职 业	地方基 层项目	出国、 出境	升学	不就业 拟升学	待就业	其他暂 不就业
计算机网络技术	33.8	19.6	12.8	2.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	26.4	1.4	3.4	0.0
高速铁路客运乘务	33.6	29.5	8.6	0.4	1.5	0.0	0.4	0.0	0.0	13.4	0.0	12.7	0.0
数控技术	31.6	18.4	13.2	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28.9	0.0	2.6	0.0
电气自动化技术	21.8	29.9	23.0	6.9	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	11.5	2.3	1.1	0.0
道路运输与路政管理	14.7	32.4	5.9	8.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	29.4	8.8	0.0	0.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统。

（三） 未就业情况分析

本校 2020 届未就业人群包括拟升学、待就业、其他打算人群。其中，有其他打算的毕业生目前主要是在准备职业资格考试、公务员（事业单位）考试、创业和正在参加职业技能培训。

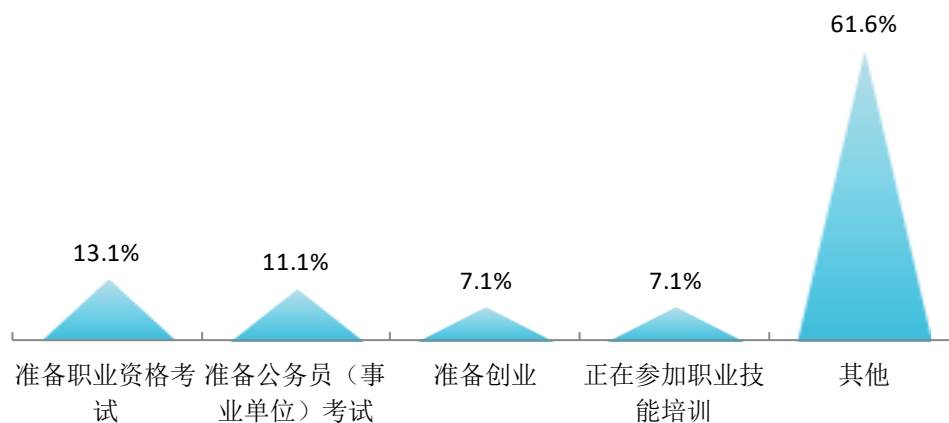


图 1-8 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届半数以上（51.5%）毕业生认为疫情对求职就业影响较大，两成以上毕业生认为疫情没有影响。

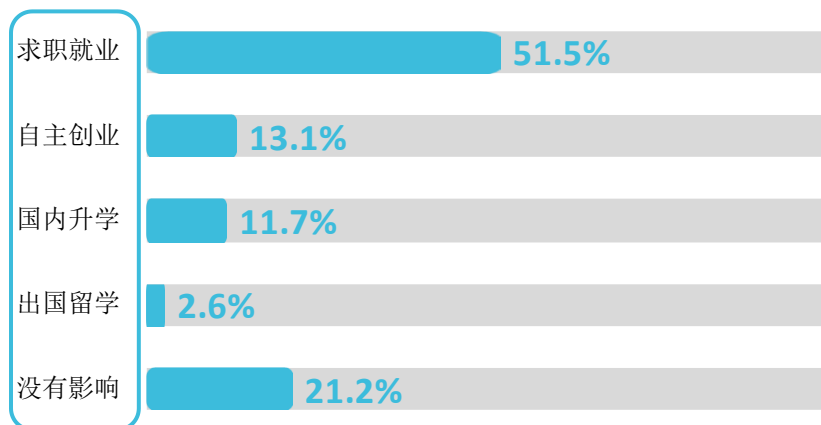


图 1-9 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届毕业生认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，认为招聘岗位减少，就业难度加大（72.0%）的比例最高，其次是疫情影响求职、实习、面试等进程（64.4%）。

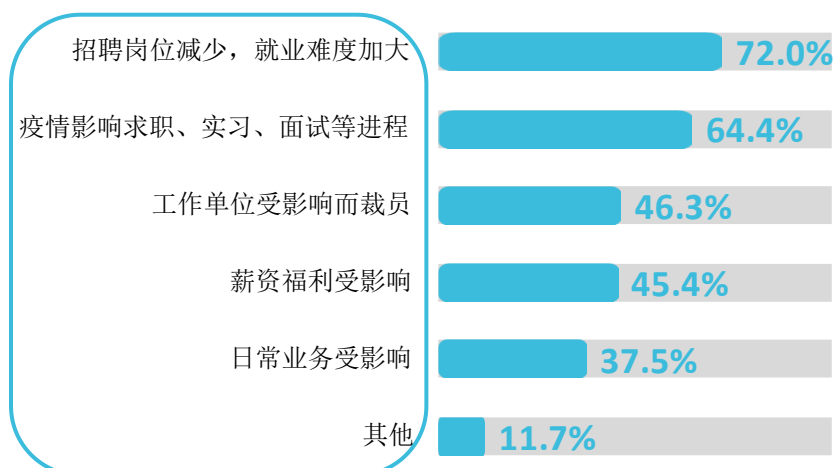


图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（18.9%）、幼儿与学前教育（13.7%）、财务/审计/税务/统计（10.1%）。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑工程	18.9
幼儿与学前教育	13.7
财务/审计/税务/统计	10.1
销售	6.3
电气/电子（不包括计算机）	3.6

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届毕业生的职业流向与各学院及专业方向基本吻合。如机电工程学院毕业生主要从事车身修理技术人员、保单管理人员、机动车的电子设备安装和修理人员岗位；汽车检测与维修技术专业的毕业生主要从事车身修理技术人员岗位。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
机电工程学院	车身修理技术人员；保单管理人员；机动车的电子设备安装和修理人员
建筑工程学院	建筑技术人员；施工工程技术人员；土木建筑工程技术人员；测量技术人员
教育学院	幼儿教师；学前班教师（特殊教育除外）；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师
经济信息学院	会计；室内设计师；财务分析人员

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
机电工程学院	汽车检测与维修技术	车身修理技术人员
机电工程学院	汽车运用与维修技术	车身修理技术人员
建筑工程学院	工程测量技术	测量技术人员
建筑工程学院	工程造价	施工工程技术人员
建筑工程学院	建筑工程技术	建筑技术人员
建筑工程学院	水利水电建筑工程	建筑技术人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
教育学院	学前教育	幼儿教师
经济信息学院	会计	会计
经济信息学院	建筑室内设计	室内设计师

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（24.0%）、教育业（18.1%）。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	24.0
教育业	18.1
金融业	6.3
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	5.7
各类专业设计与咨询服务业	4.3

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，行业流向与各学院及专业方向基本吻合。如机电工程学院毕业生主要就业于汽车保养与维修业、发动机/涡轮机与动力传输设备制造业、电气设备制造业、发电/输电业行业；电气自动化技术专业毕业生主要服务于发电/输电业。

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
机电工程学院	汽车保养与维修业；发动机、涡轮机与动力传输设备制造业；电气设备制造业；发电、输电业
建筑工程学院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；高速公路、街道及桥梁建筑业
教育学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；大专/高职教育机构
经济信息学院	建筑装修业；保险代理、经销、其他保险相关业；家具及厨具制造业

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
机电工程学院	电气自动化技术	发电、输电业
机电工程学院	汽车检测与维修技术	汽车保养与维修业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
机电工程学院	汽车运用与维修技术	发动机、涡轮机与动力传输设备制造业
建筑工程学院	道路桥梁工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑工程学院	工程造价	住宅建筑施工业
建筑工程学院	建筑工程技术	建筑基础、结构、楼房外观承建业
建筑工程学院	建筑经济管理	住宅建筑施工业
建筑工程学院	水利水电建筑工程	住宅建筑施工业
教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
经济信息学院	会计	保险代理、经销、其他保险相关业
经济信息学院	计算机网络技术	计算机及外围设备制造业
经济信息学院	建筑室内设计	建筑装修业

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（73.3%），其次是就业于国有企业（15.3%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（67.5%）规模的中小型企业。

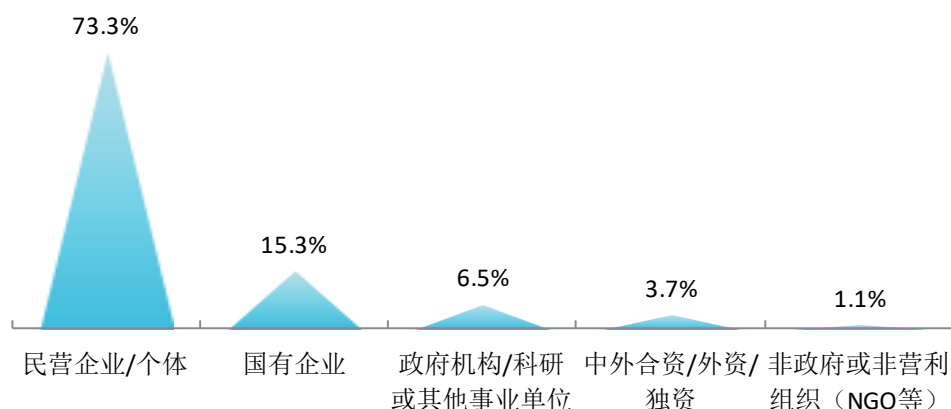


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

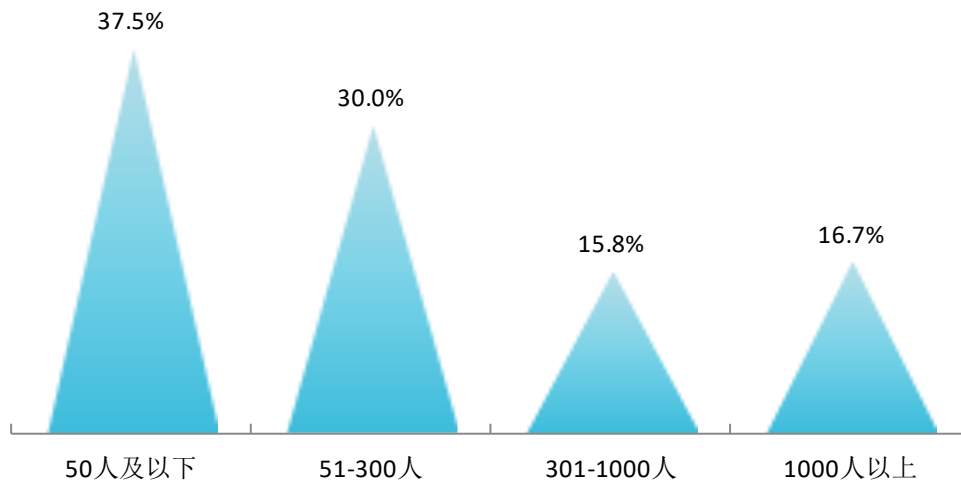


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届毕业生中有 17.7% 在一流企业就业。

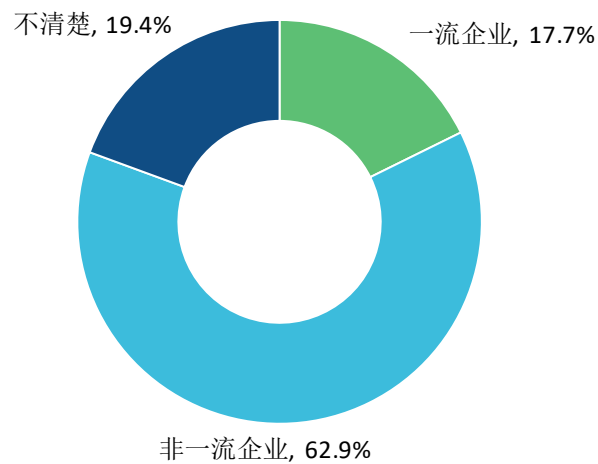


图 1-13 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为 300 人及以下规模的民营企业/个体用人单位。

表 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
建筑工程学院	21.7	6.3	69.6	2.1	0.3
机电工程学院	15.4	2.1	76.3	4.6	1.7
经济信息学院	12.8	4.0	76.7	5.6	0.9
教育学院	11.6	14.9	69.8	1.9	1.9

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
高速铁路客运乘务	30.4	13.0	47.8	4.3	4.3
工程造价	27.5	5.8	65.8	0.8	0.0
电气自动化技术	26.9	0.0	61.5	11.5	0.0
水利水电建筑工程	23.3	11.7	60.0	3.3	1.7
道路桥梁工程技术	19.0	4.8	71.4	4.8	0.0
汽车运用与维修技术	16.7	2.1	79.2	0.0	2.1
建筑经济管理	16.7	4.2	79.2	0.0	0.0
计算机网络技术	14.9	10.6	63.8	10.6	0.0
机电一体化技术	14.8	0.0	77.8	7.4	0.0
汽车检测与维修技术	14.4	3.4	76.3	3.4	2.5
建筑工程技术	14.3	4.1	79.6	2.0	0.0
移动通信技术	14.3	0.0	76.2	4.8	4.8
电子商务	14.3	4.8	81.0	0.0	0.0
工程测量技术	13.8	3.4	79.3	3.4	0.0
财务管理	12.5	0.0	84.4	0.0	3.1
建筑室内设计	12.5	0.7	82.6	4.2	0.0
会计	11.8	4.6	74.5	7.8	1.3
建设工程监理	11.8	11.8	76.5	0.0	0.0
学前教育	9.8	15.1	71.8	1.6	1.6

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
教育学院	56.9	26.3	5.7	11.1
经济信息学院	35.4	33.2	18.8	12.7
建筑工程学院	29.9	31.8	18.2	20.1
机电工程学院	29.7	26.2	18.8	25.3

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
学前教育	60.8	27.1	4.6	7.5
移动通信技术	42.1	10.5	26.3	21.1
计算机网络技术	39.5	25.6	18.6	16.3
建筑室内设计	39.3	37.9	17.1	5.7
财务管理	34.4	31.3	21.9	12.5
电子商务	33.3	27.8	11.1	27.8
水利水电建筑工程	32.2	33.9	18.6	15.3
建筑工程技术	31.9	34.0	17.0	17.0
电气自动化技术	30.8	11.5	26.9	30.8
汽车检测与维修技术	30.4	30.4	18.8	20.5
建筑经济管理	30.0	30.0	25.0	15.0
会计	29.5	34.2	20.5	15.8
工程造价	29.1	28.2	18.8	23.9
机电一体化技术	28.0	32.0	20.0	20.0
汽车运用与维修技术	26.7	24.4	17.8	31.1
工程测量技术	25.9	37.0	18.5	18.5
道路桥梁工程技术	25.0	30.0	20.0	25.0
建设工程监理	18.8	43.8	12.5	25.0
高速铁路客运乘务	13.6	18.2	18.2	50.0

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

张力引，云南工程职业学院经济信息学院室内设计专业学生，于 2019 年 9 月进入亚洲流职业培训学校，在工作上，对自己十分严格，初到工作岗位时不太熟悉，所以经常在同事下班以后自己还在不断学习，通过不断努力两个月后完成部门及上级考核，转正成正式员工。在后期的工作中每个月积极的工作，都拿到奖励。在 2019 年年底通过努力的争取到组长职位，后期在疫情期间不断的自学一些管理技巧对于部门后续发展做出一些个人见解，在六月的晋升考核中成为了资料部门主管。同时在任职单位实习期间荣获“优秀员工”、“优秀组长”等奖励。

陈大德，云南工程职业学院 17 级经济信息学院移动通信专业的学生，于 2019 年 8 月，应聘到云南虹革科技有限公司，从一名销售员开始做起，通过自己的坚持与努力，于 2020 年 5 月成为部门主管，拥有了自己的团队，月收入 7000 左右，同时在公司也获得过“优秀员工”“最佳上进奖”等，也会在今后的工作中继续努力，相信上天不会辜负自助之人！

厚积而薄发——脱颖而出的王瀚鹏。王瀚鹏参加 2020 届南方电网公司在昆明理工大学开展的校园招聘，王瀚鹏深知自己的学历并不“漂亮”。360 个岗位，7000 个来自昆明理工大学等本科院校的“高材生”是他必须要面对的，然而这场战役他早已准备多时，提前一年，王瀚鹏就开始看关于考试的书籍。功夫不负有心人王瀚鹏成为众多报考学生中的佼佼者，王瀚鹏骄傲的说，“录取名单公布时我只看到我一个是民办专科院校的。”2020 年 8 月初，云南工程职业学院 2017 级电气自动化班的毕业生王瀚鹏进入南方电网楚雄南华供电局市场营销部工作。目前还处于见习期的王瀚鹏在负责片区的现场装表、配电工作之余王瀚鹏凭借较强的文字还负责部门的行政工作。

极具爱心的“汽车娃”邓宽。邓宽是云南工程职业学院机电工程学院 15 汽车检测高职班的学生。2020 年 6 月底至今从事宠物美容工作，一个月可以帮助 200——300 只宠物处理健康问题。在繁忙的工作之余，邓宽参加了中国农业大学的远程教育，学习关于动物医学的相关知识。

高克林，云南工程职业学院建筑工程系建筑工程技术专业的学生。毕业于 2020 年 7 月。2015 年 9 月至毕业担任班长并于 2016—2017 年获得优秀班干部；曾在五年制学生会担任文体部部长；曾获得五年制学生会每月之星即部长聘书；曾在二栋、三栋宿管科担任层长并获得两次优秀学生干部；在 2016 年 1 月份与 2017 年 7 月份两次参加学校组织的寒假社会实践工作；在 2016 年秋季与 2018 年秋季两次参加云南工程职业学院第十一期和第十二期“青马工程暨学生干部培训”担任副组长获得结业证书被评为成绩优异者；还参加过安宁创卫志愿者活动；在第五届冬季运动会中荣获“先进工作者”称号；与 2017 年至 2019 年参加三次无偿献血活动；获得注册志愿者证；连续两年荣获校级优秀学生干部。于 2018 年 11 月 30 日参与“好网民 益起跑”高校公益环跑活动志愿服务工作并获得志愿服务证书；2019 年获得优秀共青团员荣誉证书；2020 年获得国家励志奖学金；同年荣获省级优秀毕业生。2019 年 8 月至 2020 年 7 月于云南建投第五建

设有限公司实习，2020年9月转正至今在云南建投第五建设有限公司从事施工员，年收入6万元。

何连霞，是一名毕业于云南工程职业学院建筑工程系15级工程造价高职3班的学生。入校以来，严格遵守学院的各项规章制度，认真踏实，学习勤奋，各科成绩优秀，积极参加各项活动。2020年7月拿到毕业证后顺利进入云南建投集团成为公司正式员工，从事预算员的工作，刚开始挺苦的，很难，感觉在学校没有好好学习，在工作中遇到专业知识却很懵，通过自己不断的巩固以前的知识，再加上自己的努力，现在比以前轻松很多，现在年薪有6万元左右。

黄守能，毕业于云南工程职业学院教育学院17级学前教育二班，在613专项的国家事业单位招考中成功通过笔试和面试，成功考上景东彝族自治县幼儿园，成为了一名幼儿教师。在工作岗位上，积极努力，得到领导的认可和家长们的一致好评。

李若碧，女，1998年出生。2020年7月毕业于云南工程职业学院。2020年6月通过了613专项考试，成功考上新平县第一幼儿园。在职期间，深深体会到幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，平时的日常生活工作中一点都疏忽不得，更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理、心理特点，掌握幼儿的年龄特点、性格差异，因材施教，寓教于乐，在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然接受新鲜事物，新的知识。在今后的工作中，我还需要不断充实自己，弥补自己的不足，摸索出一段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 83.5% 的人在云南就业，毕业生就业量较大的城市为昆明（49.5%）。

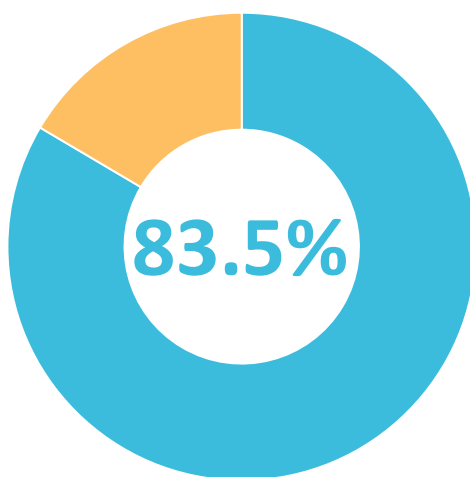


图 1-14 毕业生在云南就业的比例

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
昆明	49.5
昭通	5.3
曲靖	3.4
红河哈尼族彝族自治州	3.3
玉溪	3.0

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 15.0%。

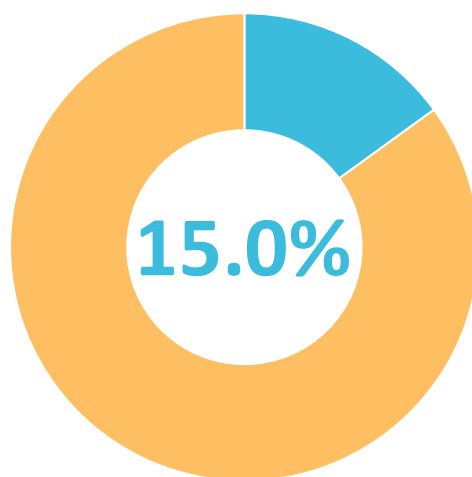


图 1-15 毕业生的升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届毕业生中，教育学院、建筑工程学院、机电工程学院、经济信息学院的升学比例分别为 22.4%、18.4%、10.6%、7.3%。

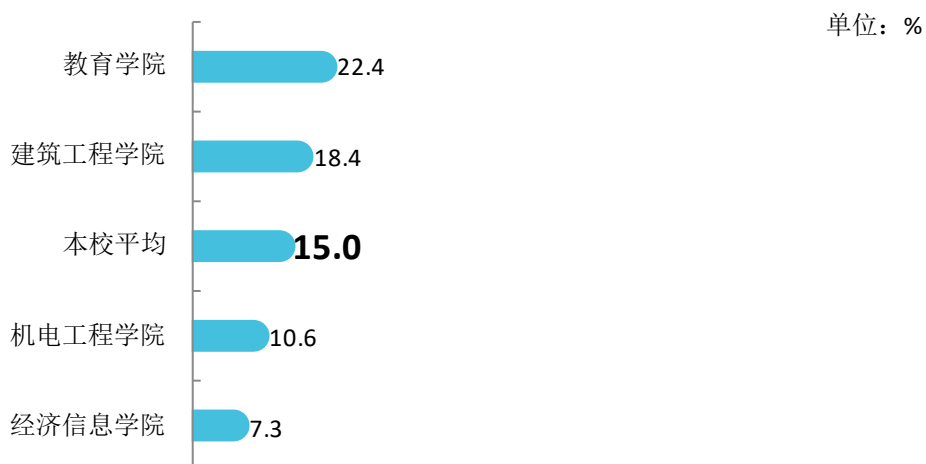


图 1-16 各学院毕业生的升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是道路运输与路政管理（29.4%）、数控技术（28.9%）、计算机网络技术（26.4%）。

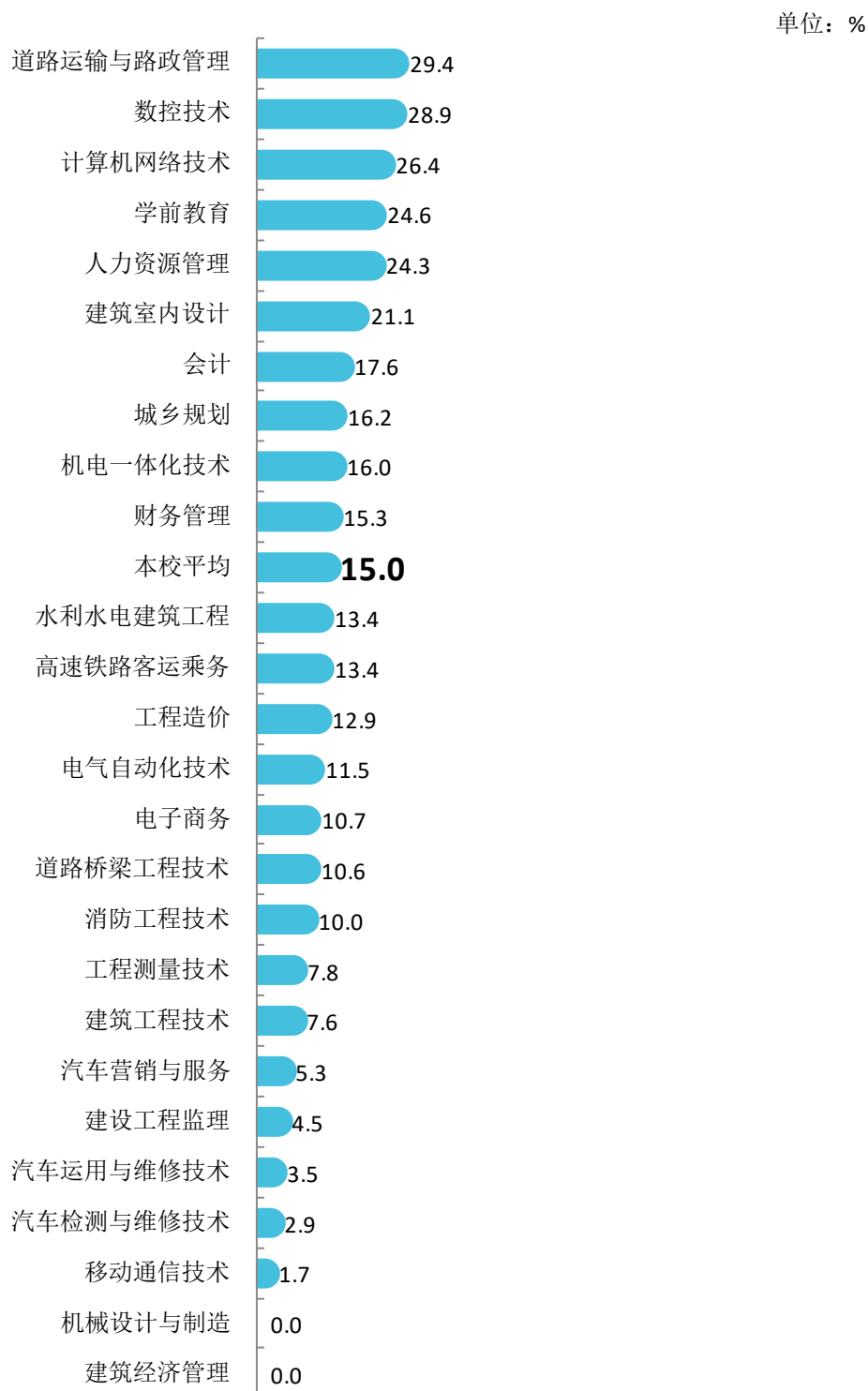


图 1-17 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。
数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届毕业生的自主创业比例为 0.7%，有 37 人。



图 1-18 毕业生的自主创业比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（39.4%），其次是有好的创业项目（21.9%）。

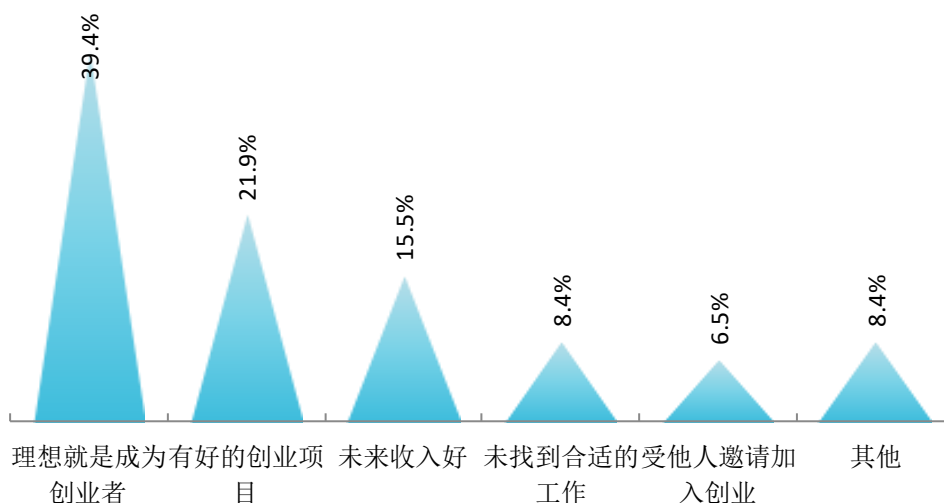


图 1-19 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是建筑业（20.1%），其次是金融业（12.6%）。

表 1-16 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
建筑业	20.1
金融业	12.6
教育业	8.6
住宿和餐饮业	6.9
零售业	6.9

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

七 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 57.0%。

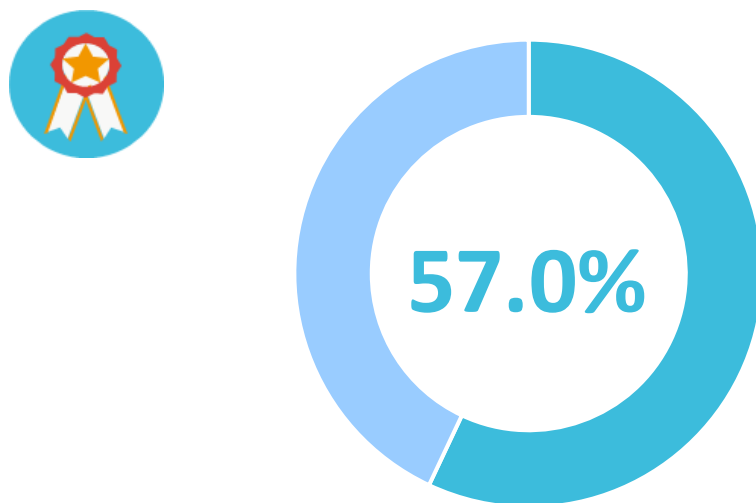


图 1-20 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是电气自动化技术（97.0%）、汽车检测与维修技术（87.6%）、汽车营销与服务（87.5%），获得职业资格证书比例较低的专业是建设工程监理（33.3%）、高速铁路客运乘务（34.0%）、水利水电建筑工程（36.7%）。

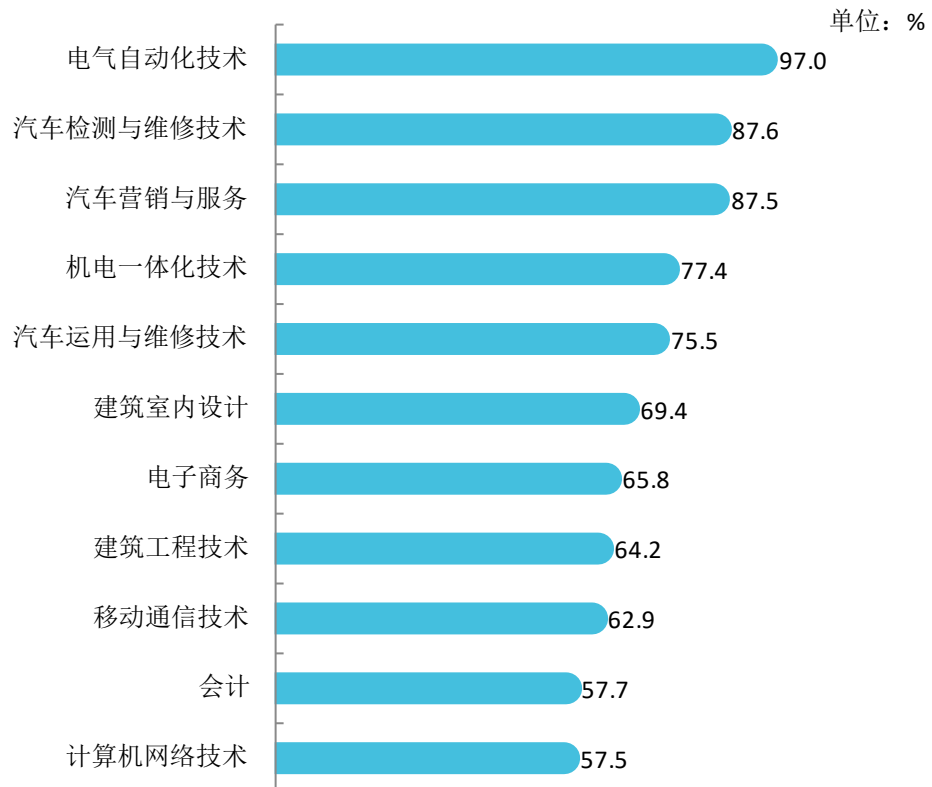


图 1-21 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-21 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 5.7 次，收到录用通知数平均 3.9 份。

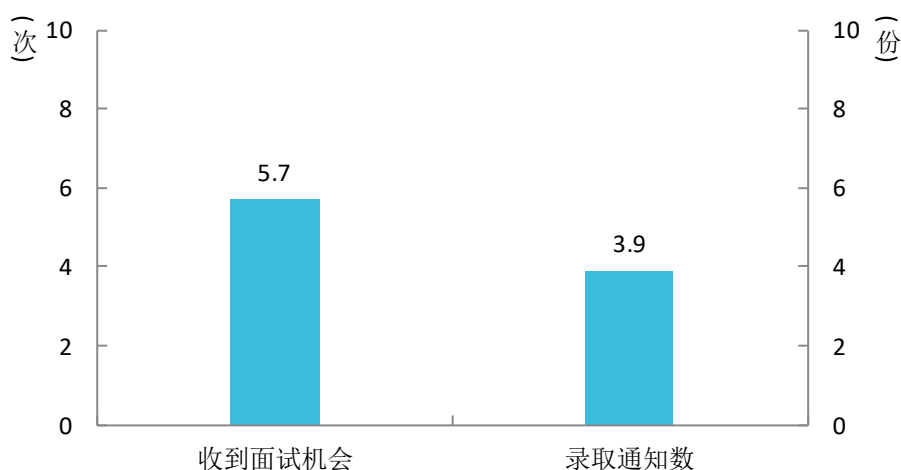


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 3.3 个月，求职所花费用为 1110.8 元。

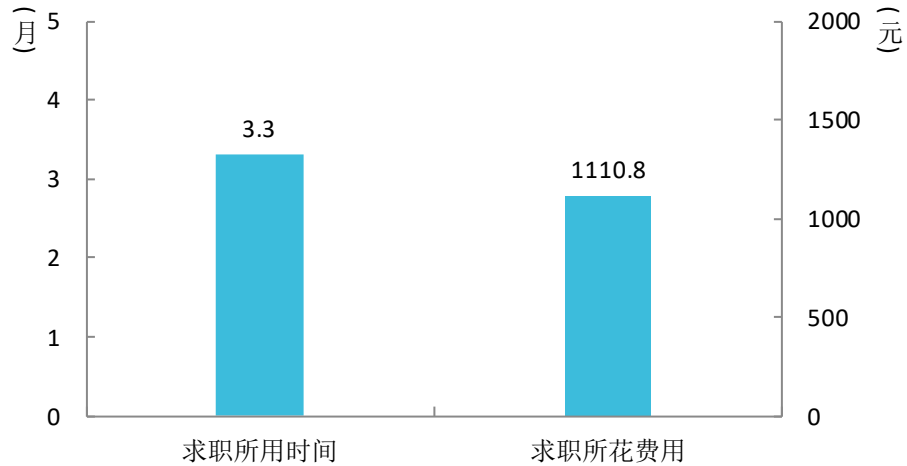


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 82.5%。

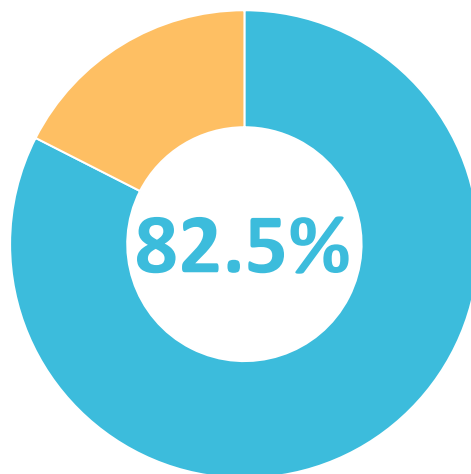


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 88.0% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（53.2%）最大，其有效性为 88.5%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 41.5%，其有效性（91.5%）最高。

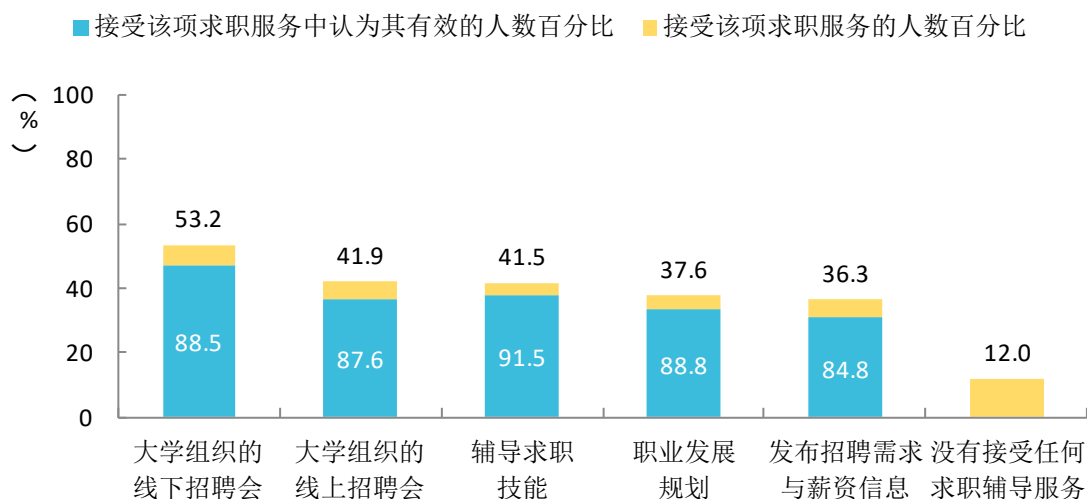


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是经济信息学院（84.1%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是建筑工程学院（80.3%）。

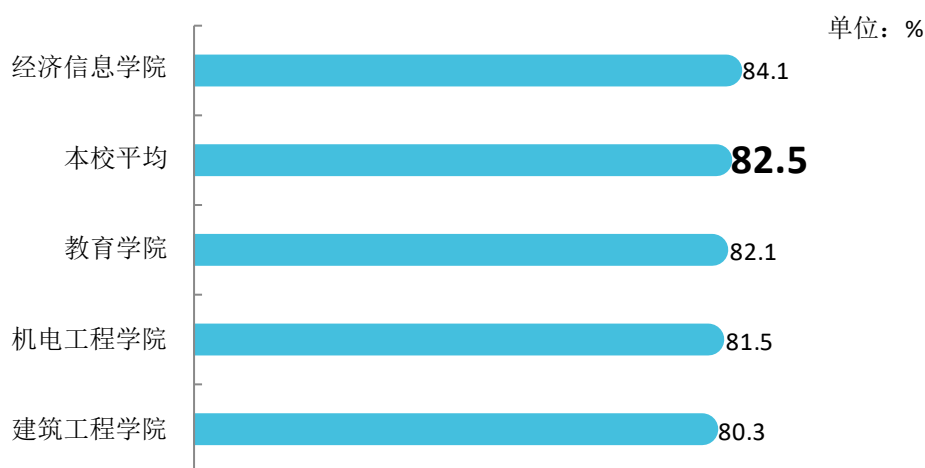


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届毕业生通过“实习/顶岗实习”获得第一份工作的比例（24.3%）最高，其后依次是“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（17.3%）、“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（16.5%）等。

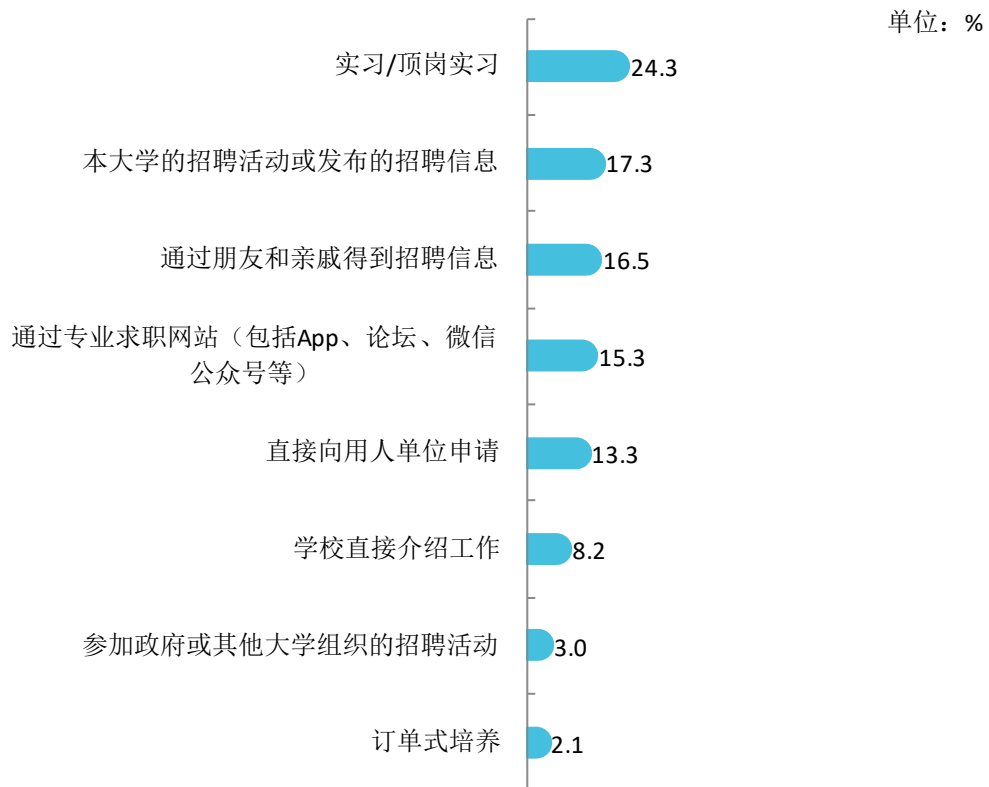


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（61.5%），其次是创业辅导活动（57.6%）。

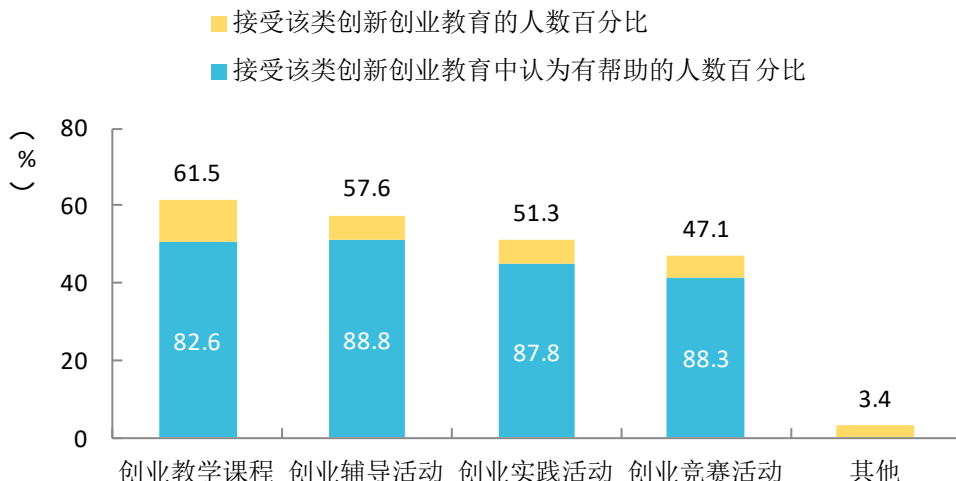


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

一、引导和鼓励毕业生到基层就业

2020 年 3 月 11 日，中组部办公厅、人社部办公厅印发《关于应对新冠肺炎疫情影响做好事业单位公开招聘高校毕业生工作的通知》，提出要积极鼓励和引导高校毕业生到艰苦边远地区基层事业单位工作；要积极鼓励和引导高校毕业生参加“三支一扶”基层服务项目计划。云南工程职业学院就此采取一系列引导和鼓励毕业生到基层就业的措施：

做好政策宣传，把基层就业的意义、政策内容分享给毕业生，做好政策的解读工作，邀请在基层工作的往届毕业生回校演讲，分享基层就业工作，解答同学们的问题。2020 年，学校积极开展就业讲座，旨在树立学生正确的就业观念，培养学生必要职业素养。

全院宣传基层就业政策和措施，发动全院教师通过 QQ、微信等交流手段向 2020 届毕业生推送相关基层就业政策信息，对具有考入基层事业单位的人员意愿的毕业生进行筛查，开展针对性的辅导，通过密集式的强化训练快速提升学生的笔面试水平，坚定学生理想信念。

制定相关鼓励措施，对基层就业录取的学生收集相关优秀毕业生材料，形成优秀毕业生事迹案例，作为成功就业宣传材料，鼓励更多的学生到基层就业。对基层就业学生的就业所需要的学校涉及材料，分院设置专人负责管理，及时帮助学生出具材料，使基层就业更加便捷、高效。分阶段跟进学生基层就业招录进度，对招录过程中学生的疑难问题及时给予指导，同时建立合理有效的管理制度，有效帮助学生到基层就业。

积极支持国家国防建设，学校积极推进征兵工作，2020届毕业生共有108人应征入伍。

在“613”专项报名考试中，教育学院参与报考共550人，截止目前进入面试共131人，面试通过共62人。教育学院2020届毕业生专升本报名成功共520人，参加校内培训共347人；应征入伍共4人。2020年云南省特岗教师招聘因部分地区专科学历考生需为师范类专业，教育学院截至目前报名成功仅32人，目前笔试通过进入资格复审12人。

二、创建大学生创新创业平台

学校把创新创业教育贯穿于人才培养全过程，凝练出“三创合一”的人才培养模式，将创意、创新、创业三者有机融合在一起，以“创”为核心，搭建了创新创业教学（智慧教室）、创新创业实战（零工作室）、创新创业孵化（众创空间）三大平台，建立完善的创新创业教育模式，目前已配备就业创业教育专职工作人员26人，创业导师45人，师资队伍中3人获得了人社部SYB创业师资培训认证，1人获得就业局网络创业课程师资认证，1人参加了全国高校创业教育师资特训课程培训，9人参加了中国人民大学云南省高校创新创业教育高端培训，2人参加全国高校就业指导人员培训（中级），1人加入高级就业指导师技能人才库。

此外，依托省级校园创业平台，整体设计搭建多领域、多层次创新创业实践平台，探索“专业工作坊”与创新创业有机融合。并同时与安宁市人力资源和社会保障局共建“公共就业人才校园服务工作站”、与昆明市人力资源和社会保障局共建“高校毕业生校园服务站”平台等平台，形成以课程、讲座、模拟室、孵化器、多平台等为主体，以互联网+创新创业大赛、职业生涯规划大赛、模拟招聘大赛等活动为载体的创新创业教育生态系统。在各类创新创业大赛中累计获得国赛金奖1项、银奖2项；省赛金奖9项、银奖24项、铜奖30项、优秀组织奖2项；市赛金奖1项，银奖1项，铜奖2项，并在创新创业教育课题研究方面取得突破性的成效，2018年成功结题教育部全国就业指导中心、云南省教育厅高校就业创业指导类课题，主持并参与编写的《大学生创新思维训练》课程获“云南省高等职业院校创新创业示范课程”立项，《民办高职高专院校如何构建创新创业教育生态体系——以云南工程职业学院为例》获得了云南省职业院校管理水平提升行动计划示范校典型工作案例。

学校针对就业创业教育共开设《大学生职业生涯规划》、《大学生创新思维训练》、《大学生创业基础》、《大学生就业指导》4门公共必修课程，2020年完成了2844课时量的《大学生就业指导》课程教学；完成了2304课时量的《大学生创新思维训练》课程教学；完成了1044课时

量的《大学生职业生涯规划》课程教学，举办就业创业类专题讲座、政策宣传活动 30 场次。

三、加强毕业生就业信息服务工作

为实时监测我校在校生、毕业生实习和就业动态，学校通过搭建多元网络工具信息平台——“互联网+精准就业”平台，即云就业平台，学校后台将学生基本信息导入平台，学生通过微信端学号登陆即可实现职业测评、生源核对、发布简历、查看招聘单位信息、就业材料上传等，平台推送为学生提供大量信息来源，大大提高了学生的甄选效率，学校同时也通过平台实现就业指导、信息发布、精准推送招聘信息等全面信息化工作，从入学到毕业，不间断地为学生提供全方位的就业信息服务工作。

四、完善困难毕业生就业帮扶机制

为全面贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府及上级主管部门关于毕业生就业工作的部署，学校进一步提高站位，把就业困难毕业生就业创业工作摆在最突出的位置，进一步增强工作责任感、使命感、紧迫感，确保有就业困难毕业生顺利就业，学校完成以下帮扶机制：

1. 科学合理分类

将困难毕业生分为：家庭经济困难学生、就业困难学生、家庭经济和就业困难学生。不同类别的困难毕业生采用不同的帮扶措施：家庭经济困难学生给予提供高薪就业项目，缓解家庭经济压力；就业困难学生进行一对一线上就业指导，并推荐优质的用人单位帮助其成功就业；家庭经济和就业困难学生根据学生表现情况预计申请奖助和推荐优质企业。同时就业创业指导员将困难学生列为重点关注对象，建立困难毕业生信息库和就业帮扶工作台帐信息库和台帐，对就业困难毕业生当前就业状况等，实行动态管理，及时掌握就业困难毕业生的就业情况。

2. 建立党员包保制度

充分发挥党员包保联动的工作机制效应，对建档立卡户就业数据进行抽查、督查，确保就业帮扶工作落实到位，抓好重点学生的就业帮扶工作，特别针对农村生源、建档立卡贫困家庭、9 个未摘帽贫困县生源地及残疾毕业生等重点群体，通过分类指导和精准帮扶助力重点困难群体实现就业，力争实现建档立卡户、家庭贫困学生 100%就业的目标。严格按照上级教育主管部门下发的文件通知和精神，持续做好 2020 届毕业生就业服务工作，毕业生离校后，通过就业服务的跟进落实，保障毕业生能“稳就业、早就业”。

3. 对就业困难学生进行家访

由各二级学院联系就业困难学生，掌握学生就业情况，学校教师带齐相应材料，到生源地对就业困难学生进行家访，前往困难毕业生家中了解情况，进行就业心理建设，精准推荐就业岗位。

五、校企合作育人模式，提升学生就业能力

充分利用学校以往在校企合作工作中所取得的成果、资源，积极探索校企深度融合的办学模

式,加大力度开发诸如“校校合作”、“校政合作”、“校地合作”、“校企合作”等模式的校企合作模式。拓展校外实践教学基地,强化社会实践,弘扬劳动精神,创新校企合作育人模式,多方位带动学生参与的积极性,鼓励学生参加技能型的实习和学习。通过社会实践、顶岗/跟岗实习加强学生对所学知识的运用及专业技能,提高实践能力和在人际交往过程中的交往能力,从而提升对就业的认知度,看清就业形势,提升自我的就业能力。

六、提供就业渠道,促进学生就业

2020年初,受新冠肺炎的疫情影响,整个社会就业形式不容乐观,学校合理运用网络渠道开展了第一届网络招聘会,本次网络招聘会共吸引了300余家优质用人单位参加,网络PC端、移动端点击浏览量达2.7万余次,提供职位数有935个,提供岗位数有9750个。

2020年6月-8月组织保山隆基硅材料有限公司、立讯精密工业股份有限公司、深圳雏鹰教育投资集团、深圳兴明光实业有限公司、上海太屋网络科技有限公司、京东方科技集团股份有限公司等20余家优质企业到校参加专场招聘会,共开展32场次,共计2000个实习、就业岗位,覆盖学校全体学生。

2020年8月6日,学校开展了大型双选会,本次双选会通过引进使用“互联网+云就业”线上平台审核及线下审核相结合的方式,300余家人单位通过审核成功参会,提供了11300余个实习与就业岗位。此次双选会面向云南工程职业学院2020届未就业毕业生及2021届需要外出实习的毕业生,涉及包括建筑工程学院、机电工程学院、经济信息学院、教育学院共计26个专业,为我校即将参与实习、就业的学子们提供更好的平台。组织完成宣传教育部“24365校园网络招聘服务平台”及利用网络平台情况落实就业。

运用“互联网+云就业”信息化平台,推进实习就业服务信息化、规范化、科学化、全员化管理体系,截止12月云就业平台入驻企业1036家,审核在线招聘830企业。

2020年通过实习回访、就业市场开拓达成合作的企业27家,其中面向建筑工程学院12家企业、面向教育学院4家、面向机电工程学院3家、面向经济信息学院8家,共计提供1000余个工作岗位。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生的月收入为 3877.4 元。

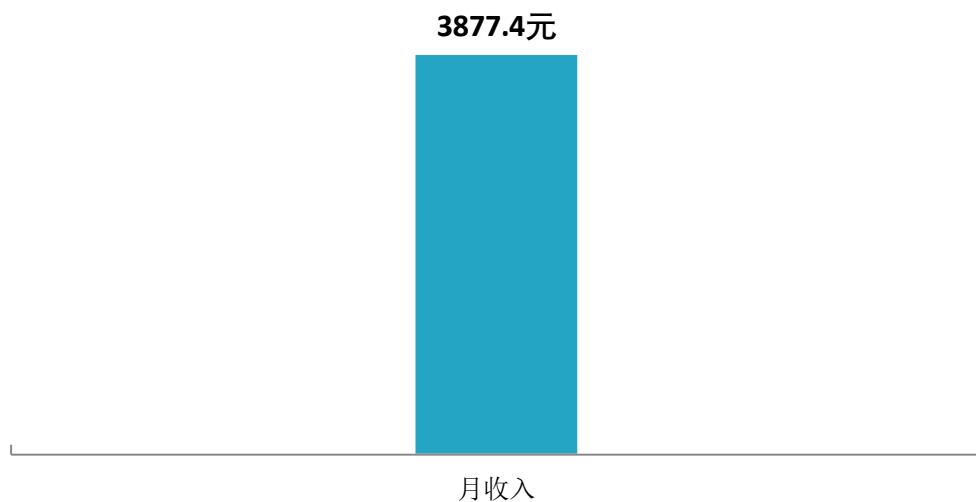


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届毕业生中，机电工程学院、建筑工程学院、经济信息学院、教育学院的月收入分别为 4402.4 元、4051.2 元、3981.7 元、3055.8 元。

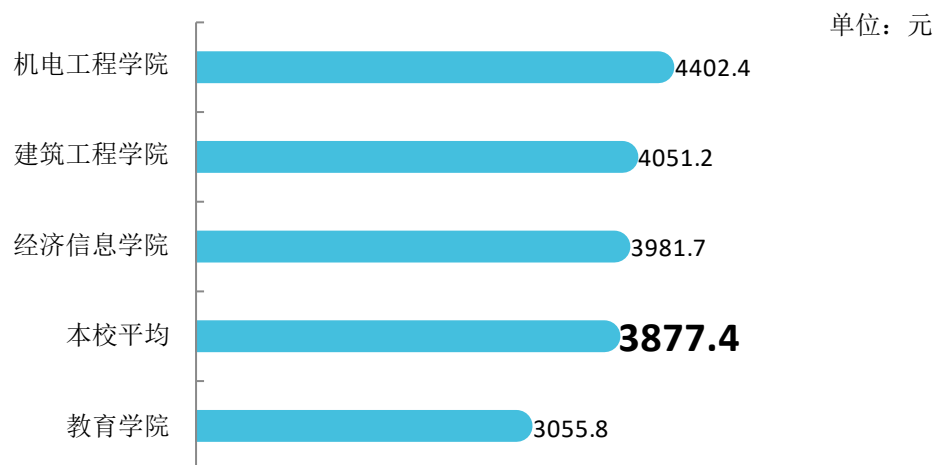


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是电子商务（4782.4 元）、电气自动化技术（4691.7 元）、机电一体化技术（4581.5 元），月收入较低的专业是学前教育（2986.9 元）、人力资源管理（3016.7 元）。

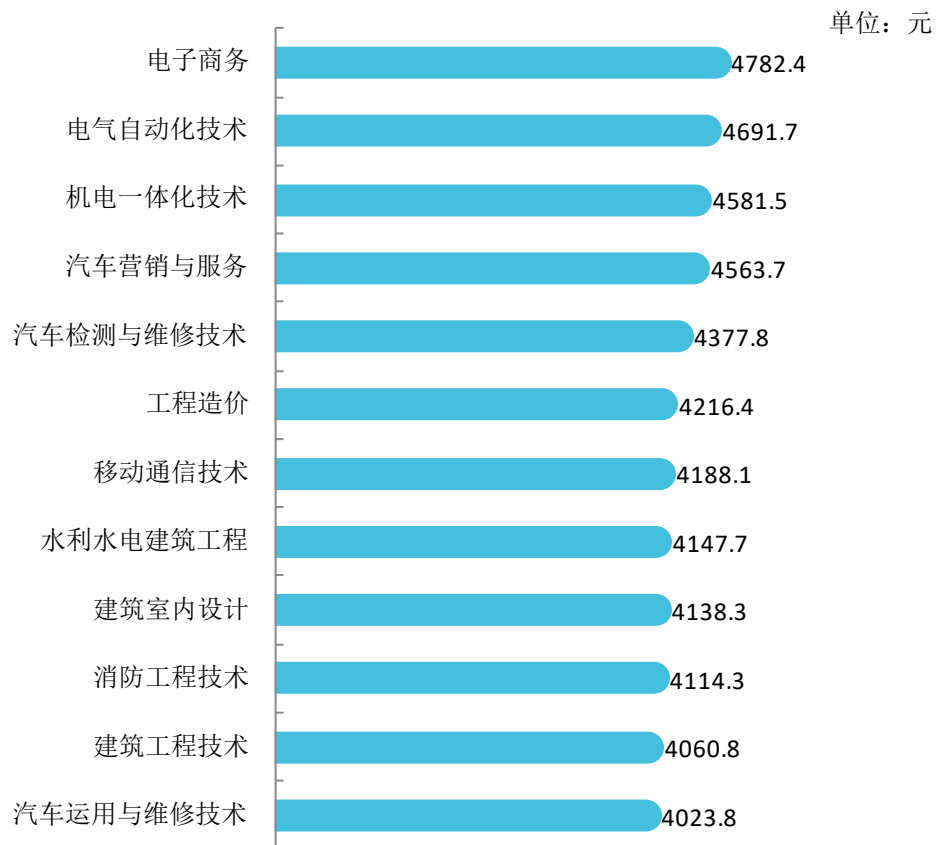
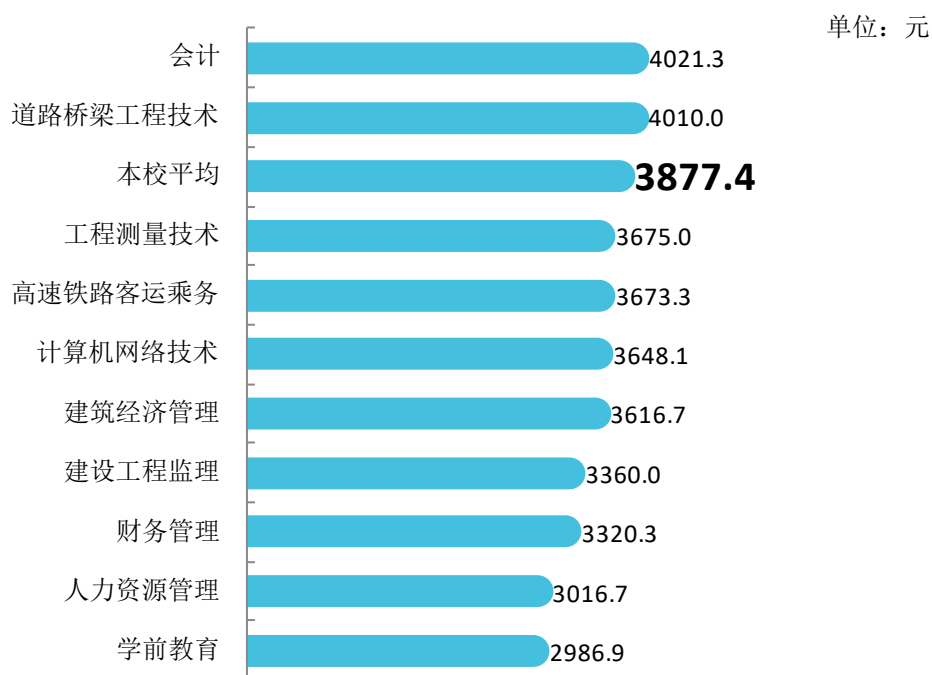


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届毕业生全部享受五险一金的比例为 27.8%，部分享受五险一金的比例为 27.7%，没有五险一金的比例为 31.2%。

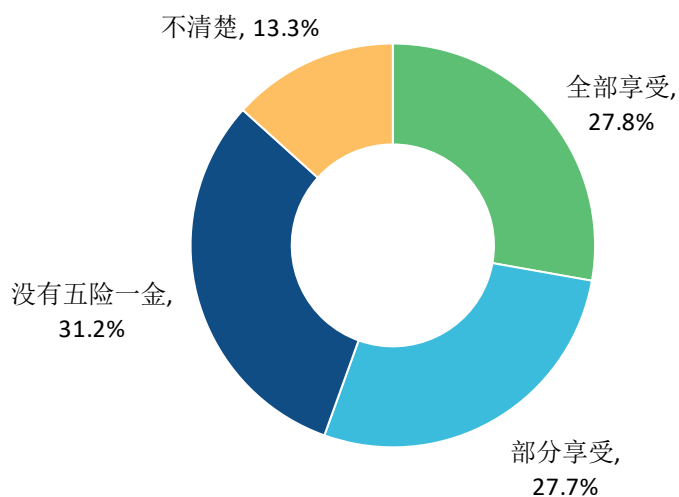


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生全部享受五险一金比例较高的学院为机电工程学院（36.1%）。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
机电工程学院	36.1	28.1	25.1	10.6
经济信息学院	29.3	31.5	26.5	12.7
建筑工程学院	26.5	31.5	29.2	12.8
教育学院	19.7	16.8	46.4	17.1

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生全部享受五险一金比例较高的专业为电子商务（40.7%）、移动通信技术（39.3%）、汽车运用与维修技术（38.0%）。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
电子商务	40.7	18.5	25.9	14.8
移动通信技术	39.3	17.9	28.6	14.3
汽车运用与维修技术	38.0	22.0	28.0	12.0
会计	36.5	34.7	17.1	11.8
汽车检测与维修技术	36.4	23.5	28.0	12.1
工程测量技术	35.5	25.8	19.4	19.4
高速铁路客运乘务	32.3	25.8	29.0	12.9
计算机网络技术	31.6	31.6	28.1	8.8
机电一体化技术	31.0	41.4	13.8	13.8
电气自动化技术	31.0	41.4	24.1	3.4
工程造价	30.7	26.8	29.1	13.4
道路桥梁工程技术	22.7	40.9	22.7	13.6
建筑经济管理	22.7	31.8	31.8	13.6
水利水电建筑工程	22.2	36.1	31.9	9.7
建设工程监理	22.2	16.7	50.0	11.1
建筑室内设计	22.2	32.2	29.8	15.8
建筑工程技术	20.8	41.5	22.6	15.1
学前教育	18.3	15.8	48.4	17.6
财务管理	17.1	31.4	42.9	8.6

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 65.8%。

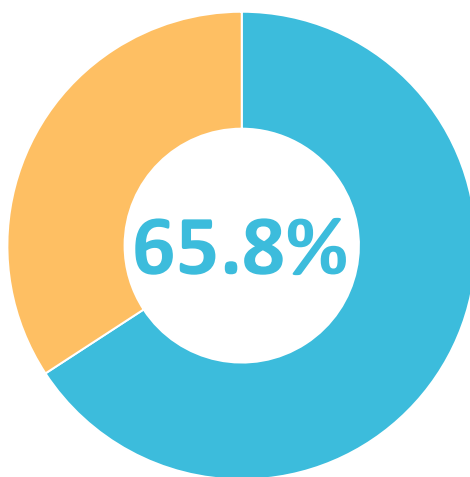


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是教育学院（75.4%），工作与专业相关度较低的学院是机电工程学院（54.8%）。

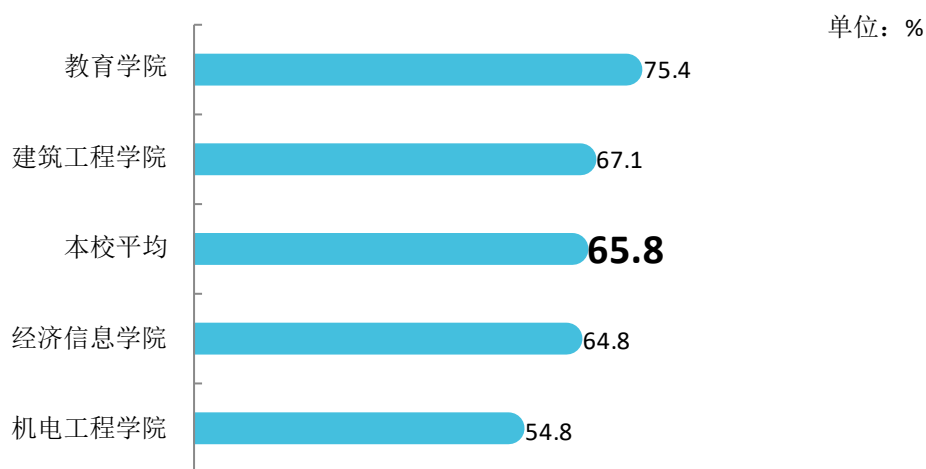


图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是道路桥梁工程技术（85.2%）、学前教育（80.2%），工作与专业相关度较低的专业是高速铁路客运乘务（39.4%）、水利水电建筑工程（40.3%）。

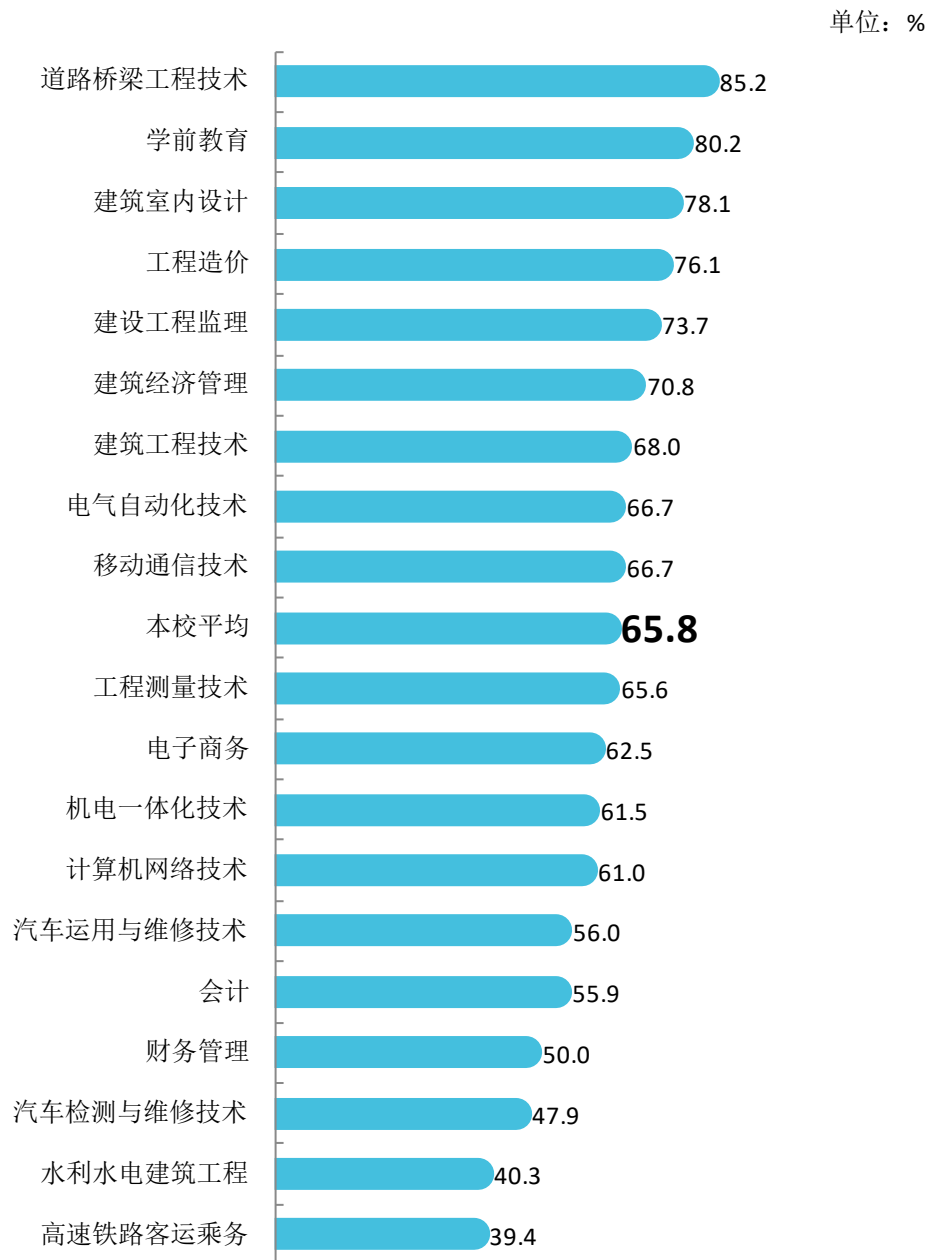


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 74.5%。

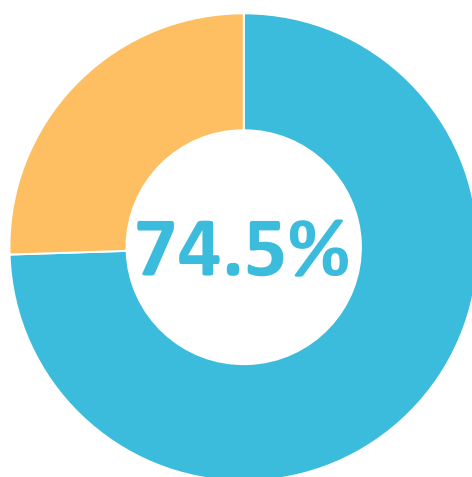


图 3-8 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度最高的学院是机电工程学院（83.8%），就业满意度最低的学院是教育学院（64.7%）。

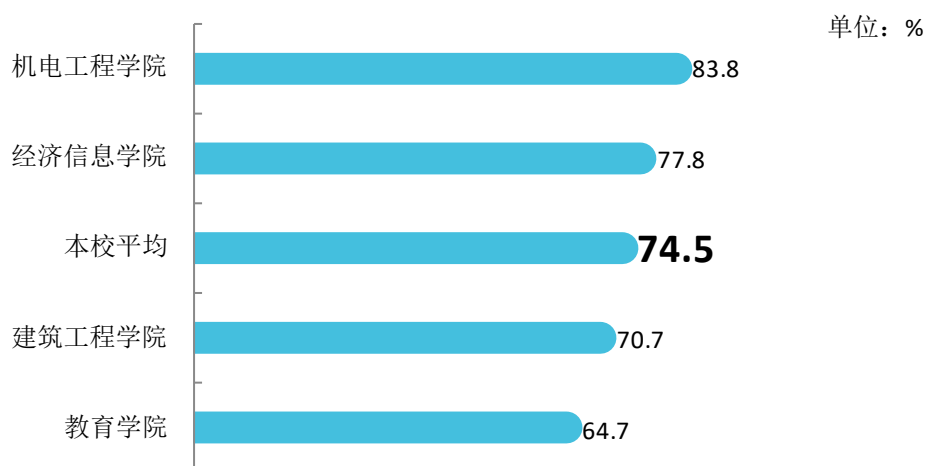


图 3-9 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的专业是汽车运用与维修技术（92.3%）、道路桥梁工程技术（86.7%）、电气自动化技术（84.6%），就业满意度较低的专业是高速铁路客运乘务（60.0%）、建筑工程技术（63.4%）。

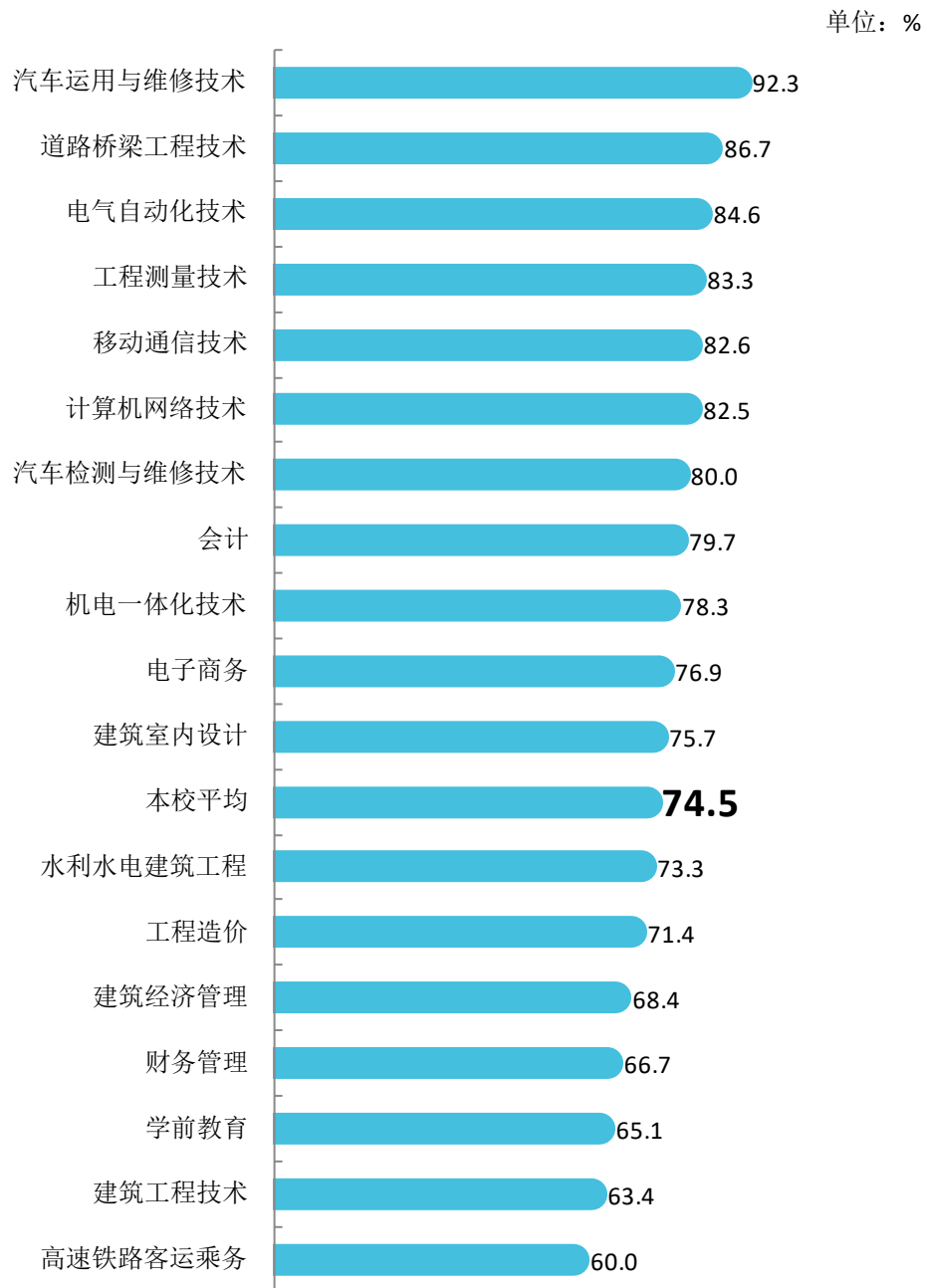


图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 49.6%。

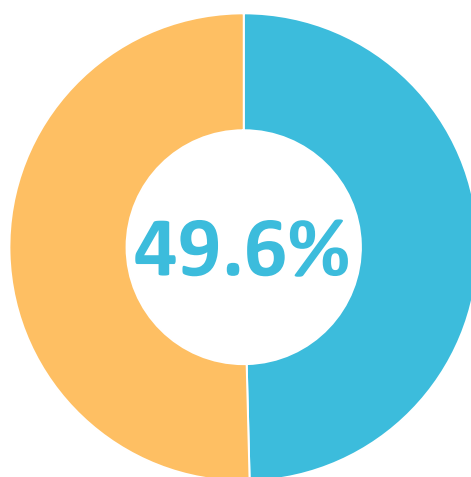


图 3-11 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是汽车运用与维修技术（69.4%）、道路桥梁工程技术（58.8%）、建筑经济管理（55.0%），职业期待吻合度较低的专业是计算机网络技术（24.3%）。

单位：%

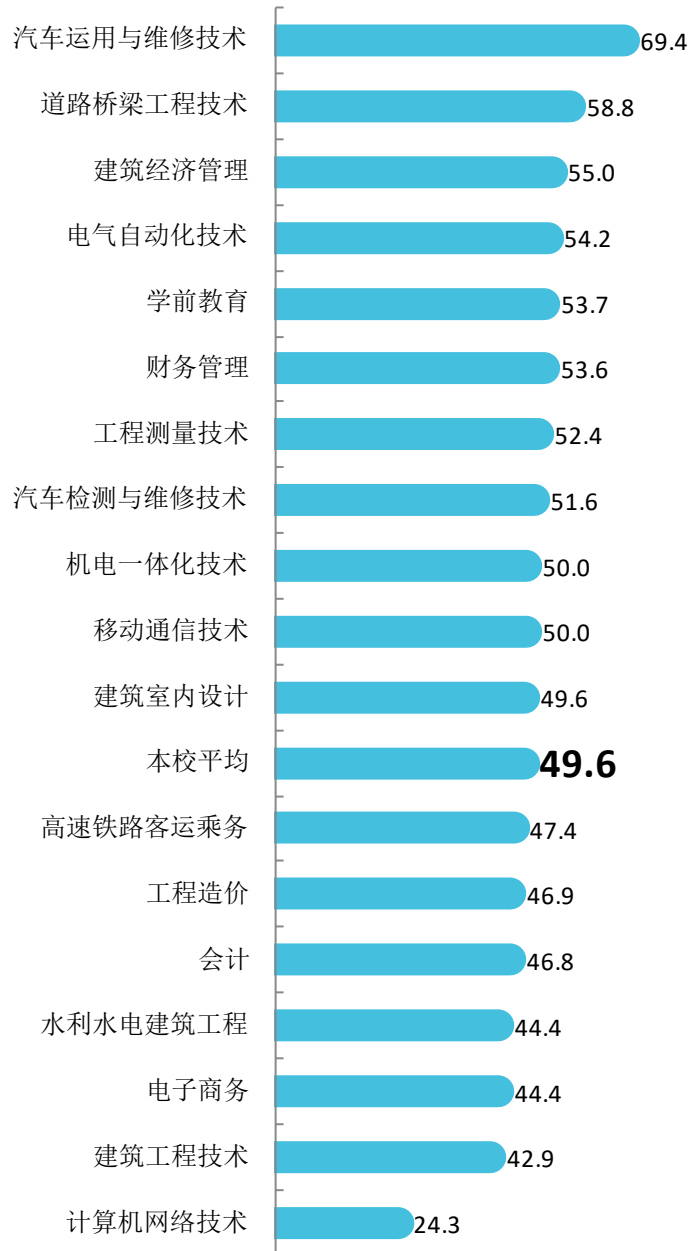


图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

本校 2020 届毕业生的离职率为 45.7%。

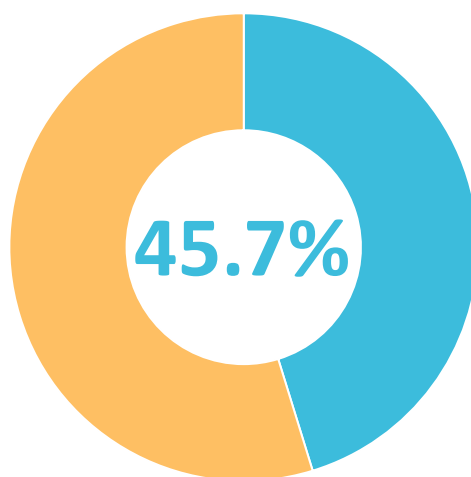


图 3-13 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届离职率较低的学院是教育学院（36.9%），离职率较高的学院是经济信息学院（51.2%）。

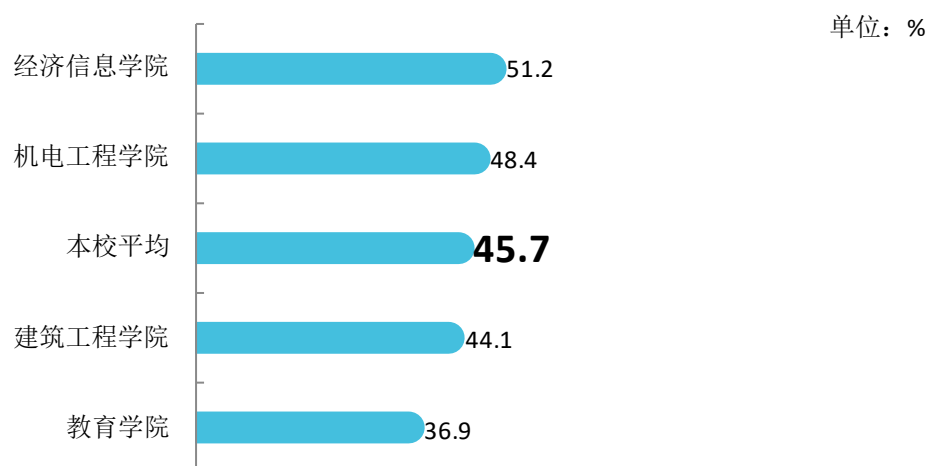


图 3-14 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是工程测量技术（27.3%）、学前教育（33.3%），离职率较高的专业是财务管理（67.7%）、高速铁路客运乘务（64.5%）。

单位：%

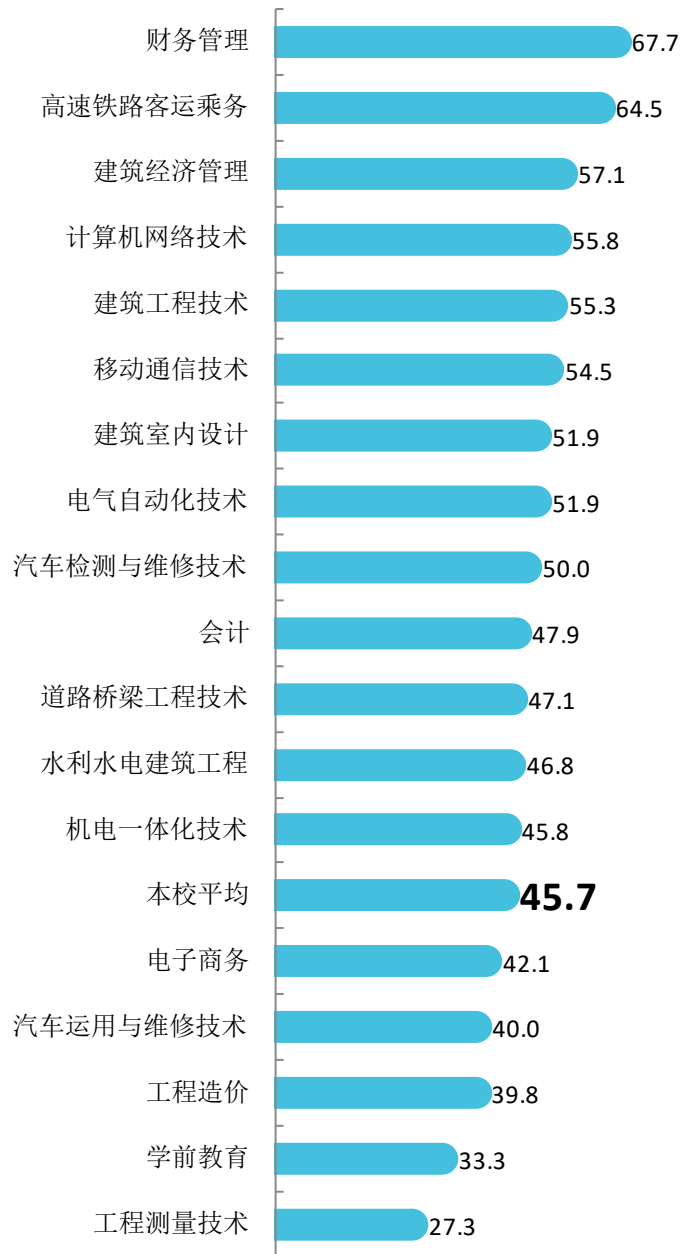


图 3-15 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 61.7% 在薪资或职位上有过提升。

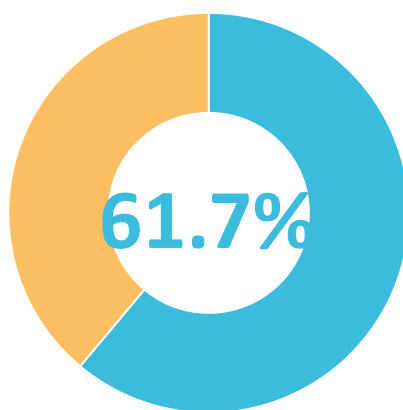


图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是建筑工程学院（70.9%），比例相对较低的学院是经济信息学院（57.5%）。

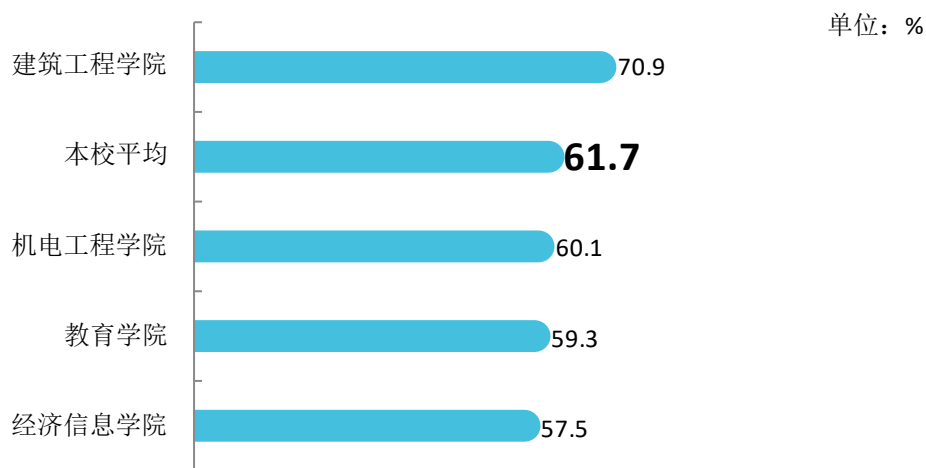


图 3-17 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是道路桥梁工程技术（87.5%）、工程造价（76.6%）、建筑经济管理（68.4%），比例较低的专业是移动通信技术（36.8%）、高速铁路客运乘务（42.1%）

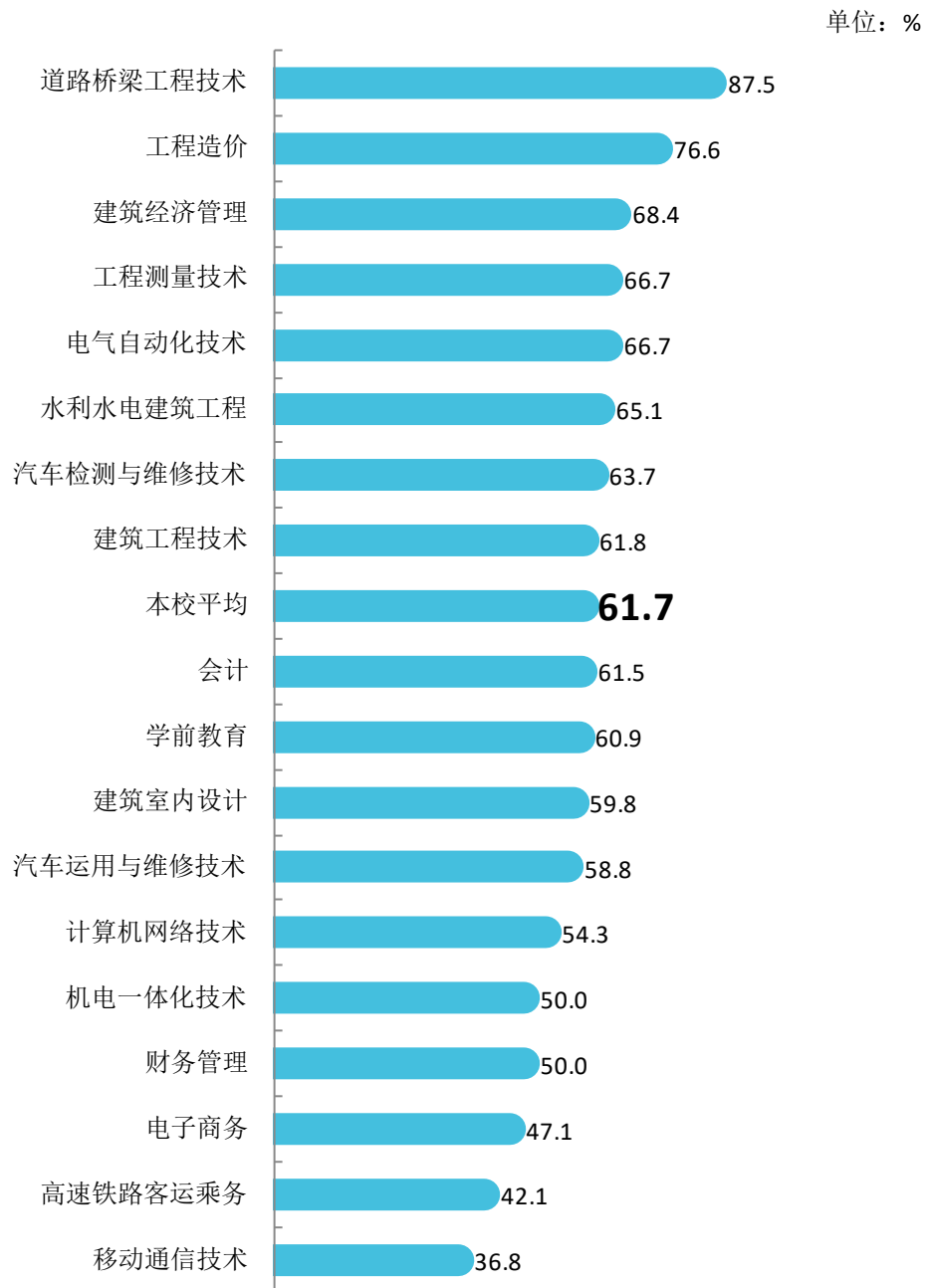


图 3-18 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 34.3%。

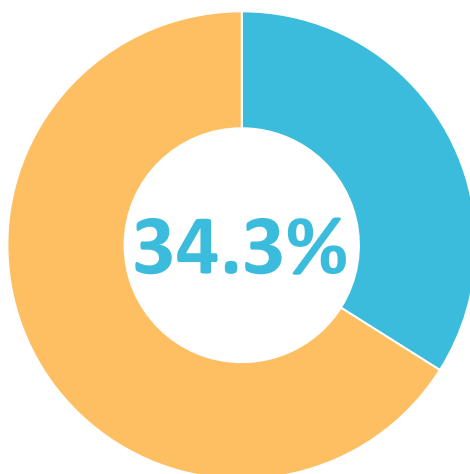


图 3-19 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是机电工程学院（39.5%）、经济信息学院（38.3%），有过转岗比例较低的学院是教育学院（26.7%）。

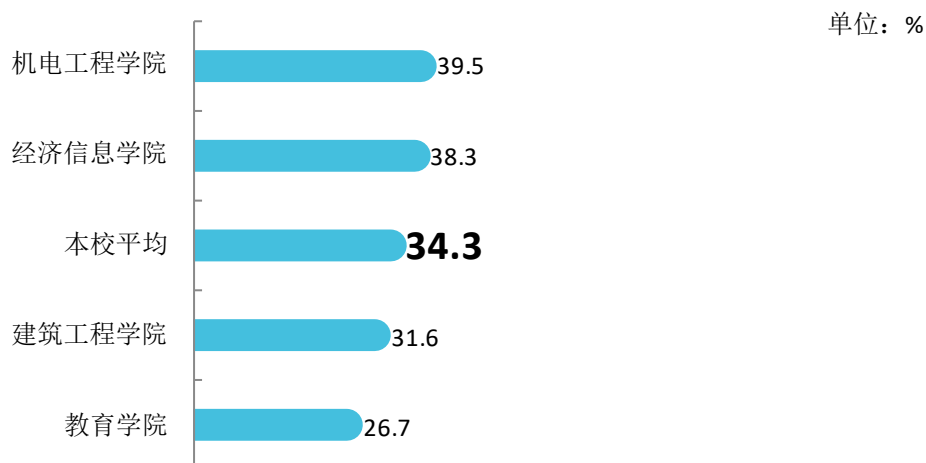


图 3-20 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是建筑室内设计（45.9%）、机电一体化技术（45.0%）；有过转岗比例较低的专业是工程测量技术（14.3%）、财务管理（15.4%）。

单位：%

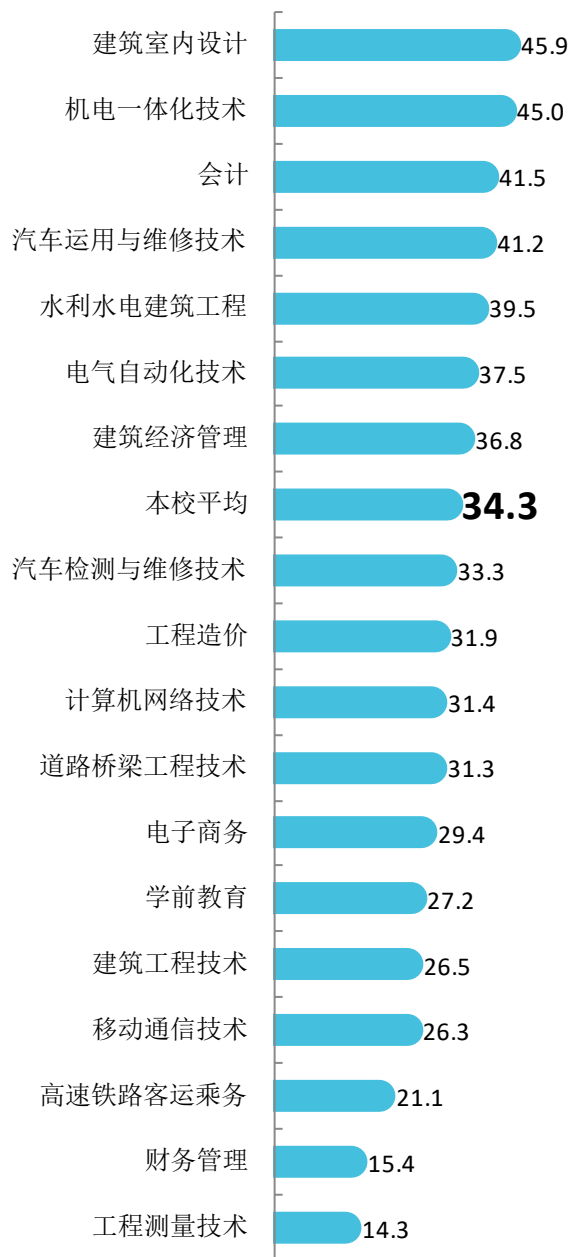


图 3-21 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 就业发展趋势分析

2020年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校2020届毕业生中有半数以上（51.5%）认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在招聘岗位减少导致就业难度加大（72.0%）以及求职、实习、面试等进程受阻（64.4%）。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

（一） 服务地方是主旋律，同时省外机会增加

省内市场是毕业生就业的主战场，本校近三届毕业生留在省内就业的比例均在八成以上，2020届为83.5%。昆明是毕业生省内就业的主要城市，2020届就业比例为49.5%。毕业生服务地方经济、产业发展是主旋律，这为地方发展提供了有力的人才支撑。随着学校与地方相关产业的深入对接与合作，未来毕业生在省内仍将拥有较为丰富的就业机会和选择。从就业领域来看，本校2020届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（24.0%）、教育业（18.1%），本校为建筑及教育业贡献较多人才。

与此同时，随着区域间协同发展的不断推进，毕业生在省外的就业机会也不断增加。本校2020届毕业生在广东、江苏、四川等地区就业的比例分别为3.9%、2.7%、1.6%，较2019届（分别为2.5%、0.8%、0.4%）均有所提升，这也为毕业生的就业与发展提供了更多选择。

（二） 毕业生就业质量趋势向好

近年来本校毕业生的就业质量呈上升趋势，具体来看：薪资水平在疫情等因素的影响下依然有所提高，2020届毕业生的月收入（3877.4元）比2019届（3548.9元）高328.5元；对相关领域的服务贡献有所提升，毕业生从事专业相关工作的比例从2018届的61.4%上升到了2020届的65.8%；就业感受明显优化，毕业生对就业现状的满意度从2018届的62.9%大幅上升到了2020届的74.5%，同时，毕业生的职业期待吻合度也呈上升趋势（2018届~2020届分别为46.2%、49.2%、49.6%）；就业稳定性增强，毕业生离职率从2018届的50.5%下降到了2020届的45.7%。毕业生初始就业质量趋势向好，这也为其中长期的职业发展奠定了良好基础。

二 就业率变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业率为 97.2%，比 2019 届（98.1%）低 0.9 个百分点。

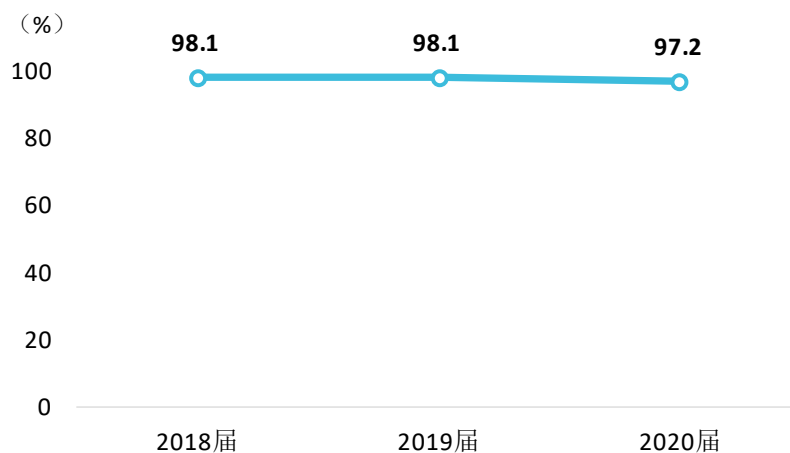


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统。

本校 2020 届各学院毕业生的就业率均与 2019 届差异不大。

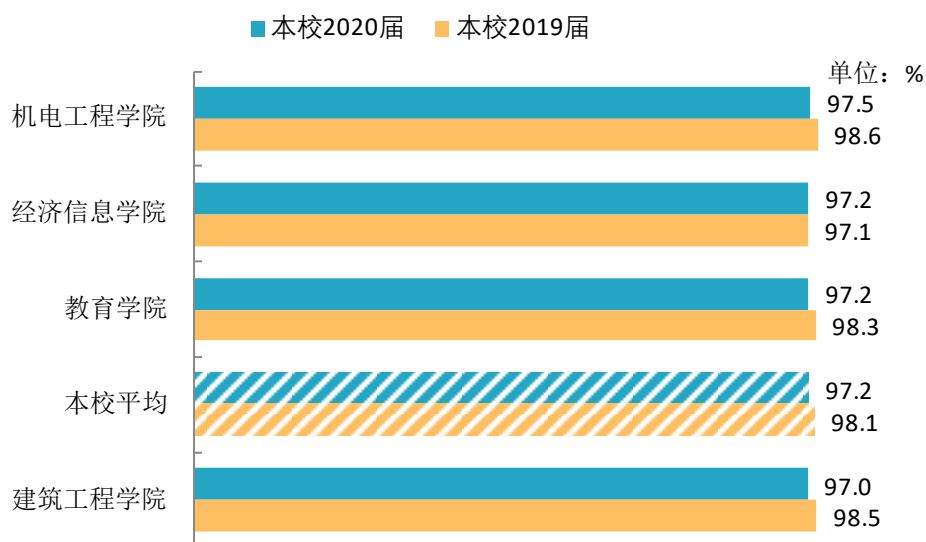


图 4-2 各学院毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统。

整体来看, 汽车营销与服务、消防工程技术、人力资源管理等 6 个专业的就业率均为 100.0%, 均与 2019 届基本持平; 就业率较低的专业是高速铁路客运乘务 (87.3%)、道路运输与路政管理 (91.2%), 较 2019 届 (分别为 90.8%、100.0%) 均有所下降。

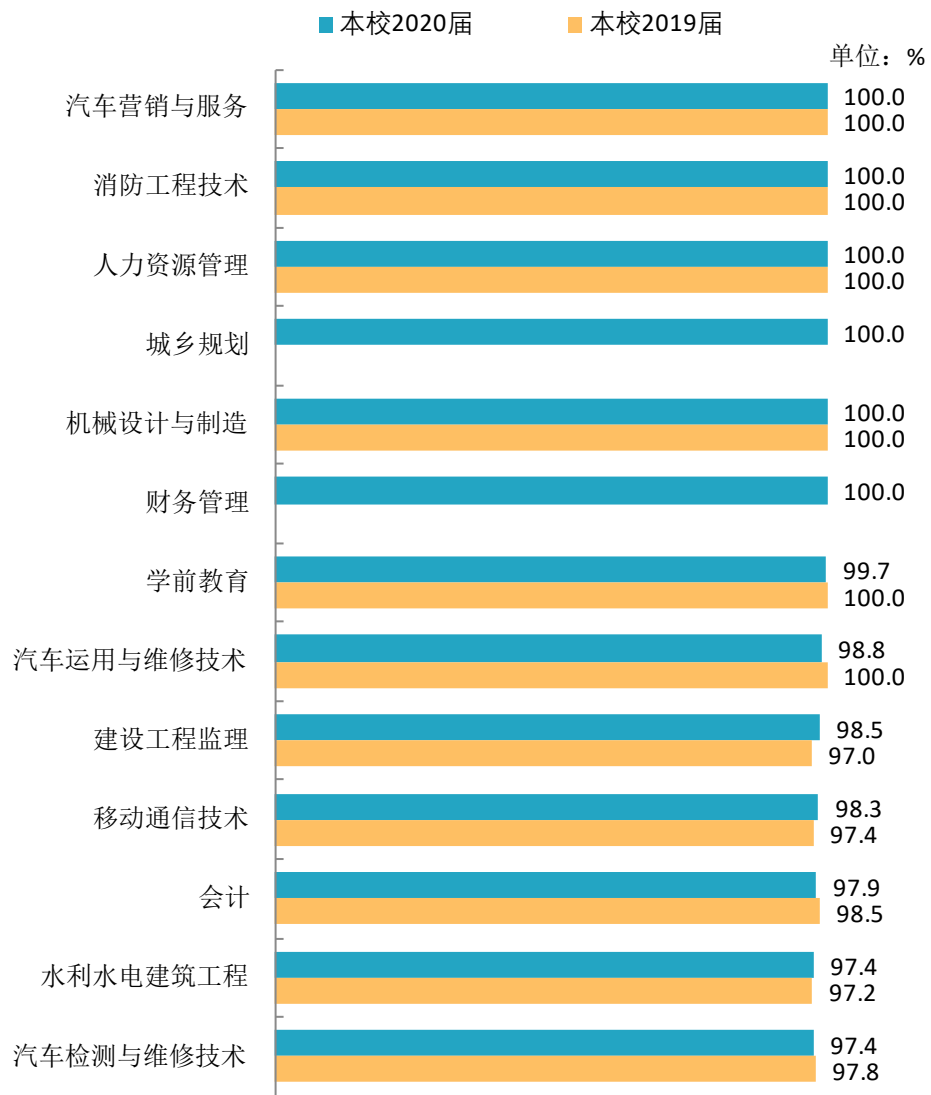
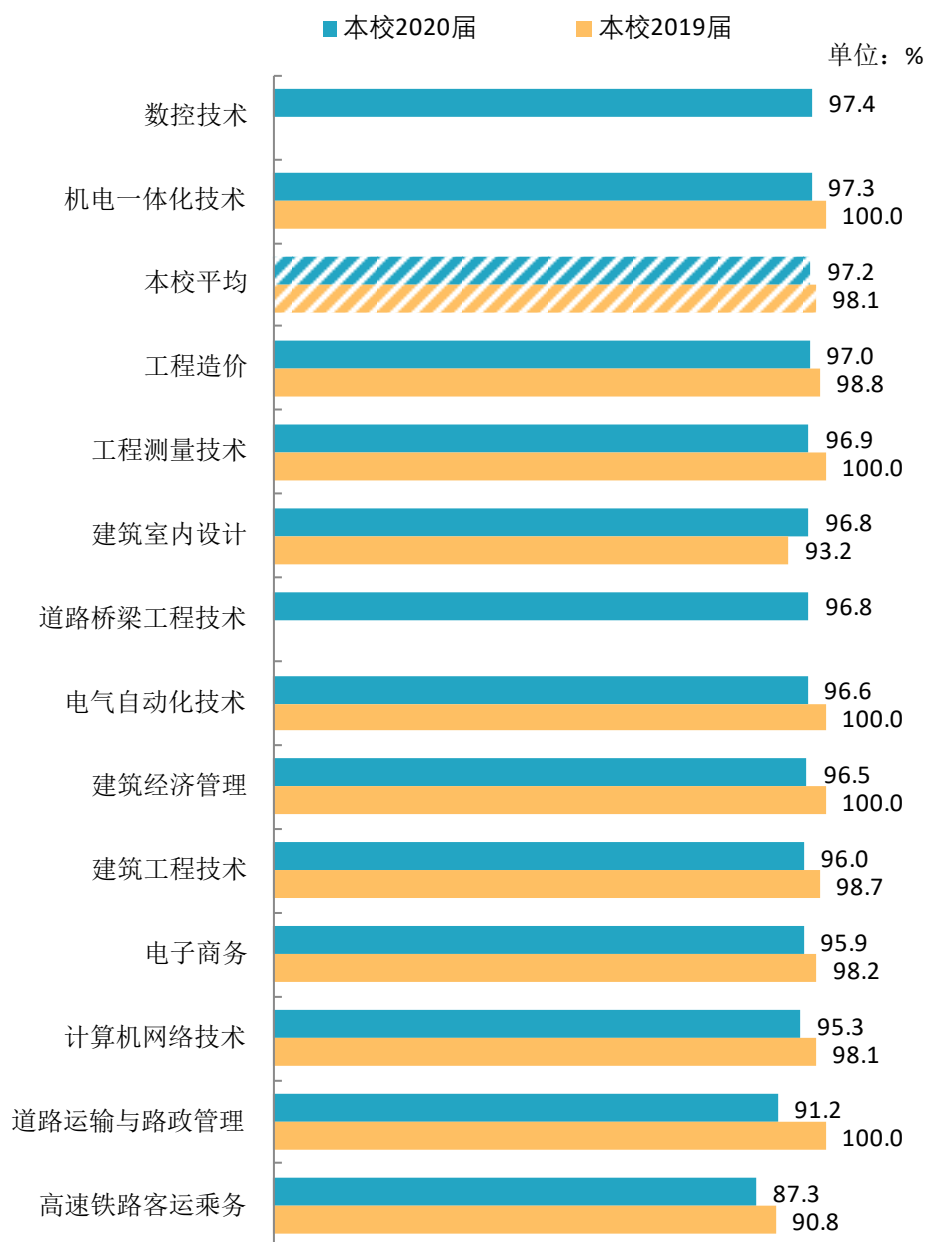


图 4-3 各专业毕业生的就业率

数据来源: 全国高校毕业生就业管理与检测系统。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统。

三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后依然以直接就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（43.9%）。同时，本校近两届毕业生升学的比例（15.0%）也较高。因此，在人才培养方案修订过程中，需要考虑学校的区域特点和办学特色，在学生的创业、升学、公务员考试等多样的需求上给予一定程度的支撑。

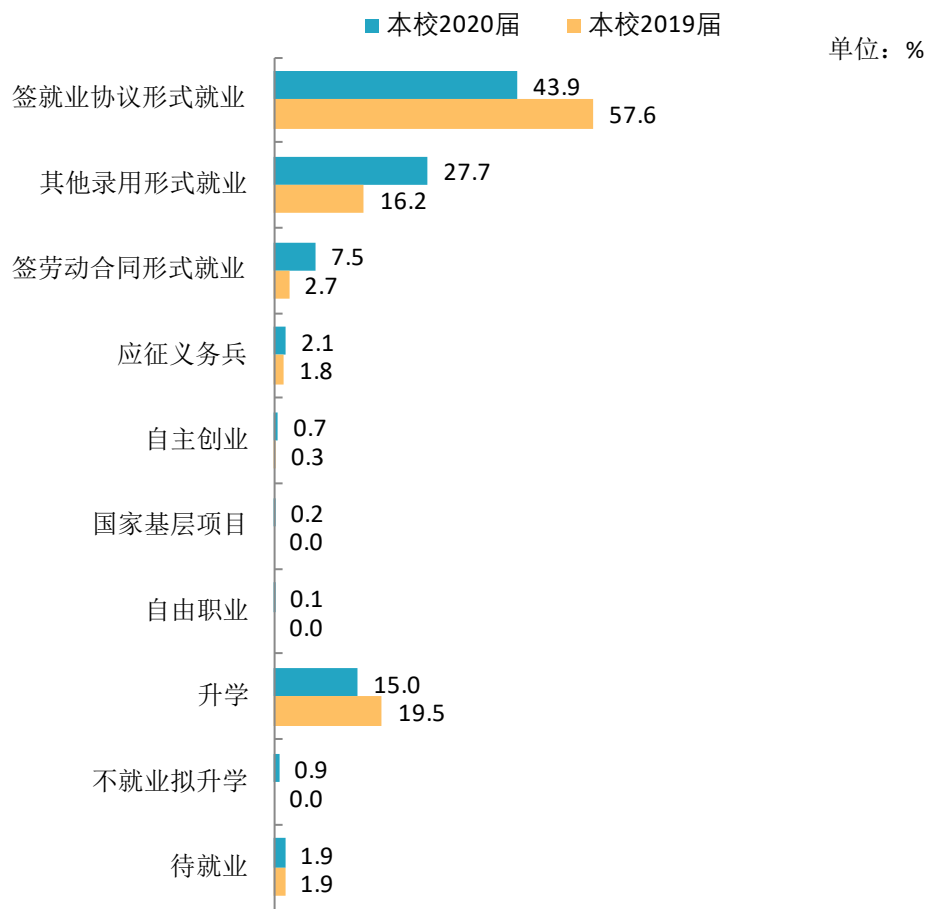


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统。

四 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程（18.9%）、幼儿与学前教育（13.7%）、财务/审计/税务/统计（10.1%）。本校近三届毕业生就业于“电气/电子（不包括计算机）”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑工程	25.4	21.0	18.9
幼儿与学前教育	8.2	17.3	13.7
财务/审计/税务/统计	11.4	6.2	10.1
销售	5.3	6.9	6.3
电气/电子（不包括计算机）	1.4	1.9	3.6

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（24.0%）、教育业（18.1%）。本校近三届毕业生就业于“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”、“各类专业设计与咨询服务业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑业	37.3	28.5	24.0
教育业	11.0	20.7	18.1
金融业	3.9	3.7	6.3
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	1.7	2.1	5.7
各类专业设计与咨询服务业	2.8	2.8	4.3

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（73.3%），比本校 2019 届（75.5%）低 2.2 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（67.5%），比本校 2019 届（72.2%）低 4.7 个百分点。

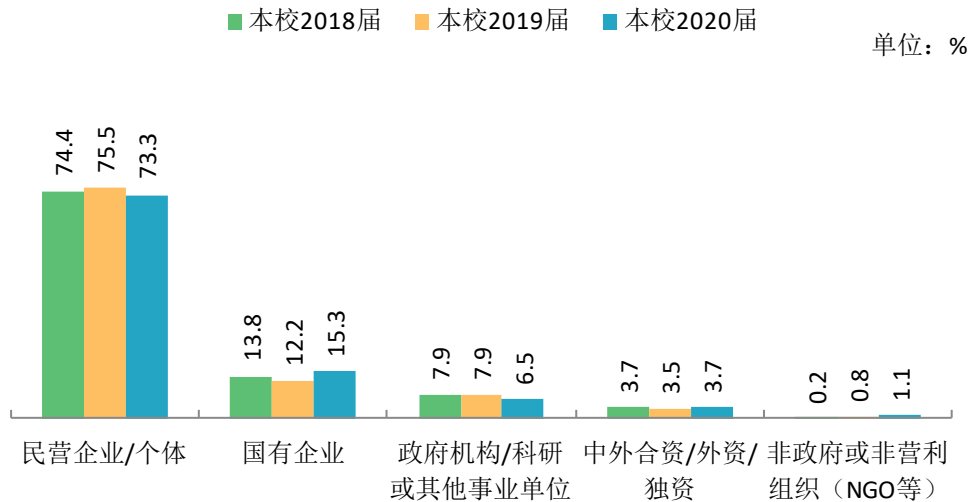


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

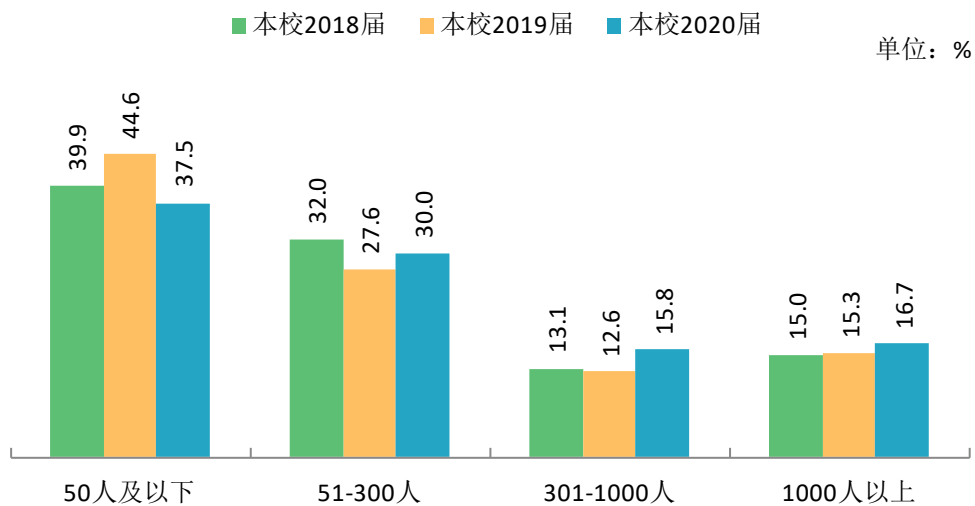


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2018 届~2020 届就业的毕业生在云南就业的比例（分别为 89.6%、90.7%、83.5%）整体有所下降，2020 届毕业生就业量较大的城市为昆明（49.5%）。

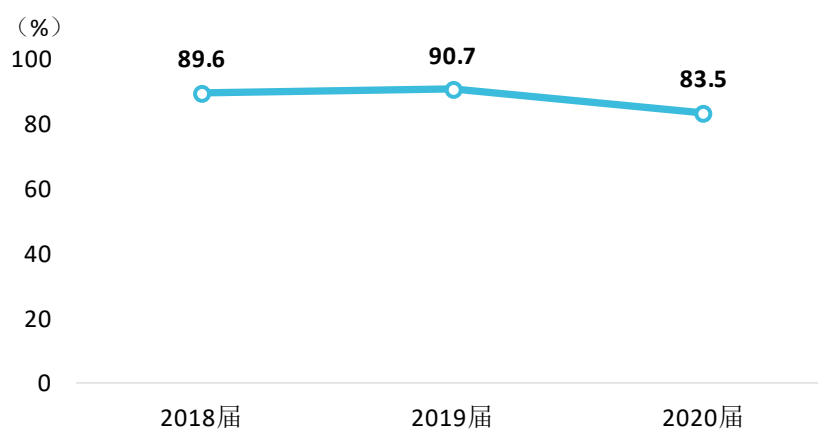


图 4-7 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
昆明	51.5	57.3	49.5
昭通	2.5	3.3	5.3
曲靖	3.0	2.4	3.4
红河哈尼族彝族自治州	5.4	2.8	3.3
玉溪	3.5	4.6	3.0

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一） 月收入变化趋势

本校 2020 届毕业生的月收入为 3877.4 元，比 2019 届（3548.9 元）高 328.5 元，本校毕业生的月收入整体呈上升趋势。

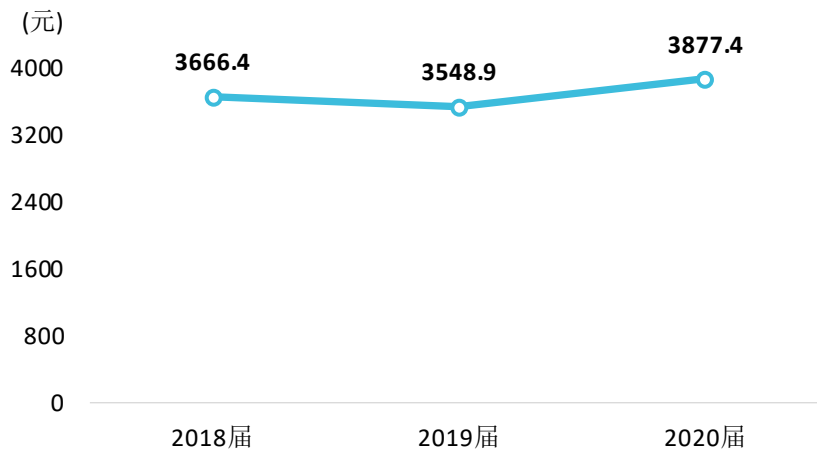


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本校 2020 届多数学院的月收入均较 2019 届有不同程度的上升。其中，月收入较高的学院为机电工程学院（4402.4 元）、建筑工程学院（4051.2 元），月收入较低的学院为教育学院（3055.8 元）。

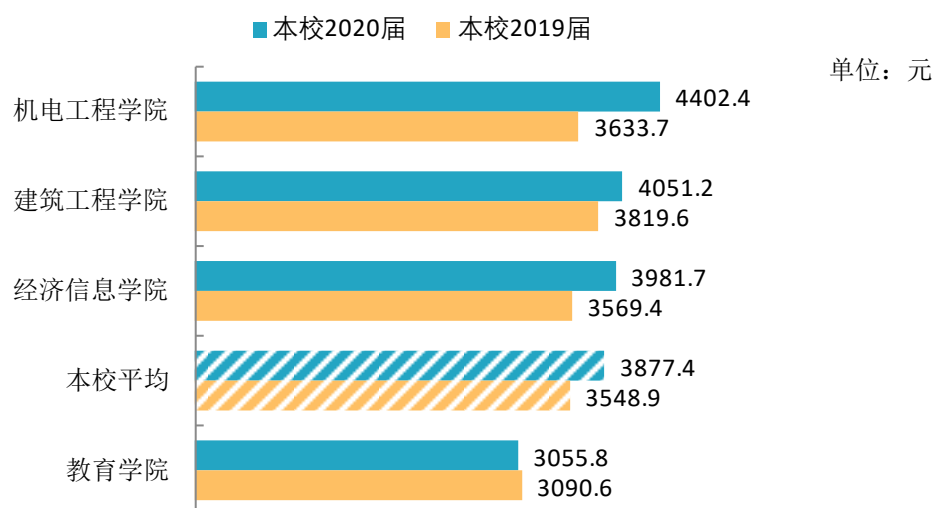


图 4-9 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，月收入最高的专业是电子商务专业（4782.4 元），较 2019 届（3388.9 元）提高了 1393.5 元；学前教育专业的月收入（2986.9 元）最低，较 2019 届（2853.9 元）提高了 133.0 元。

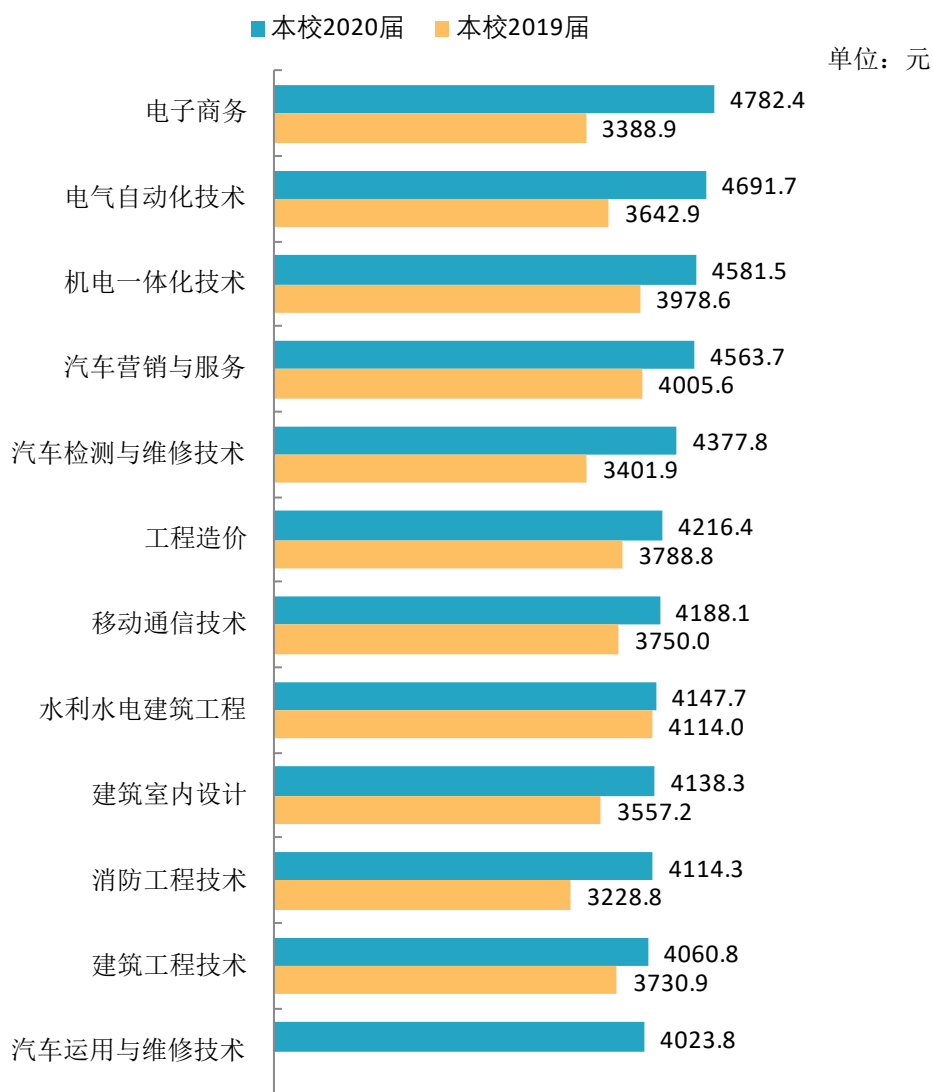
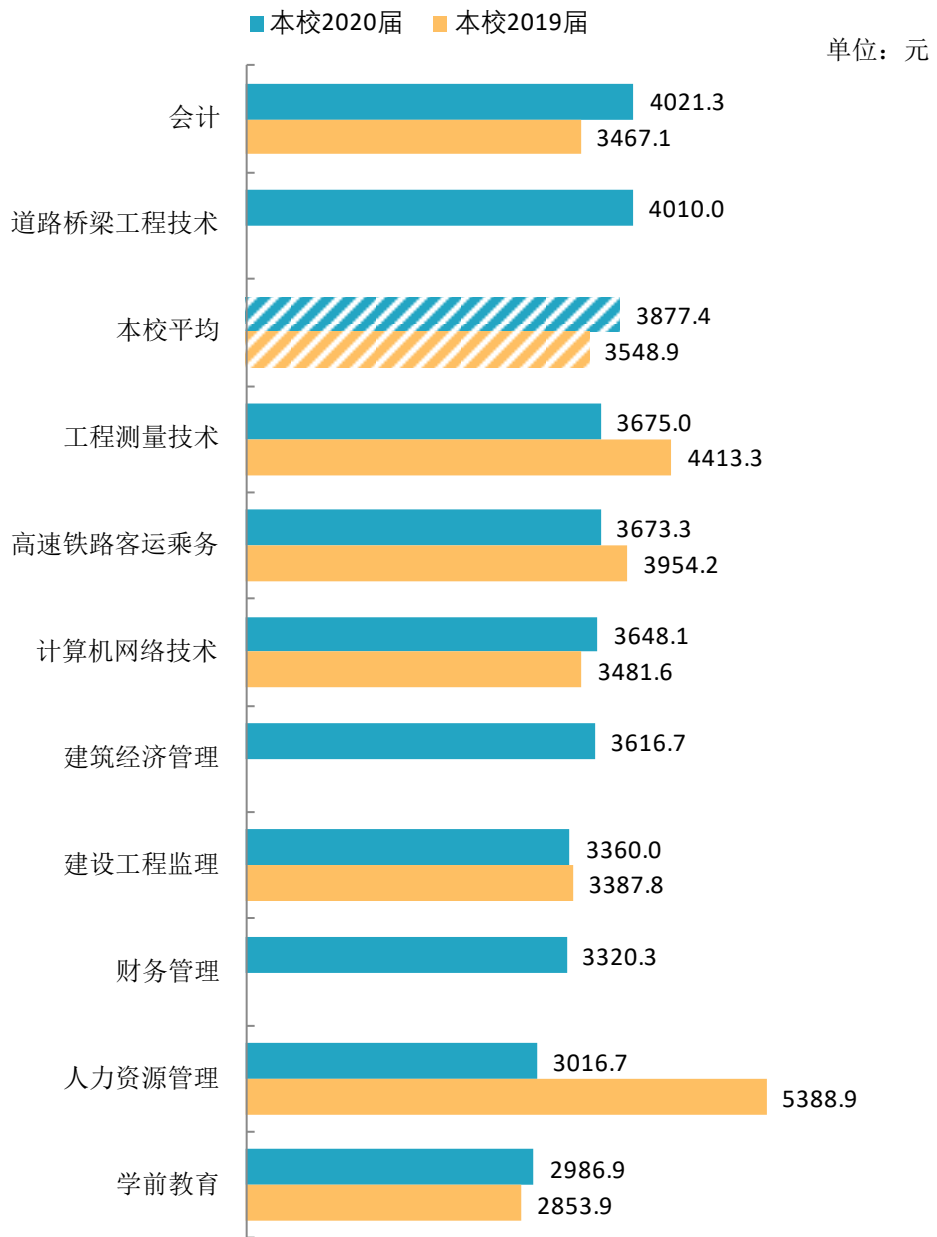


图 4-10 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作专业相关度为 65.8%，比 2019 届（60.2%）提高 5.6 个百分点，本校毕业生的工作专业相关度整体呈上升趋势。

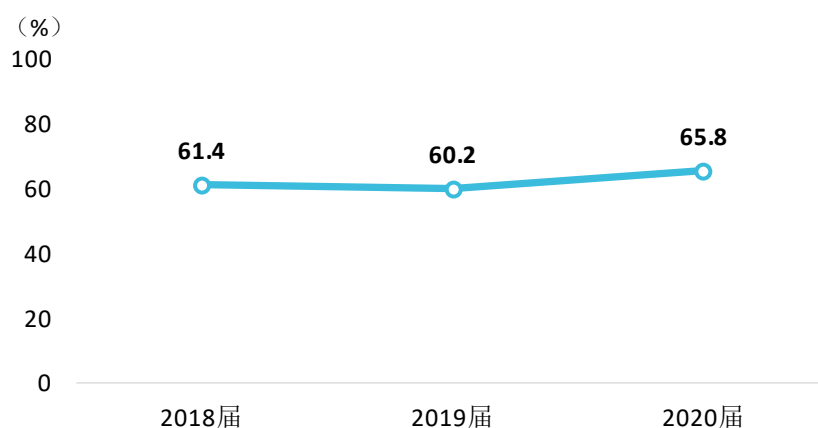


图 4-11 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届建筑工程学院、经济信息学院、机电工程学院的工作专业相关度较 2019 届有所提高，教育学院工作专业相关度有所下降。其中毕业生工作专业相关度最高的学院是教育学院（75.4%），最低的是机电工程学院（54.8%）。

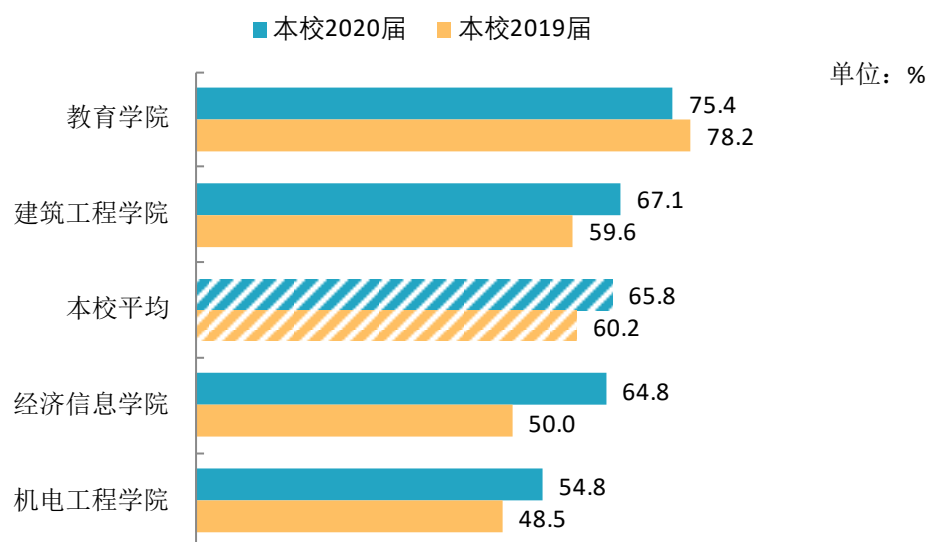


图 4-12 各学院毕业生的工作专业相关度

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度较高的专业是道路桥梁工程技术（85.2%）、学前教育（80.2%），工作与专业相关度较低的专业是高速铁路客运乘务（39.4%）、水利水电建筑工程（40.3%）。其中，学前教育专业的工作与专业相关度（80.2%）较 2019 届（87.0%）下降了 6.8 个百分点，高速铁路客运乘务专业的工作与专业相关度（39.4%）较 2019 届（48.5%）下降了 9.1 个百分点。

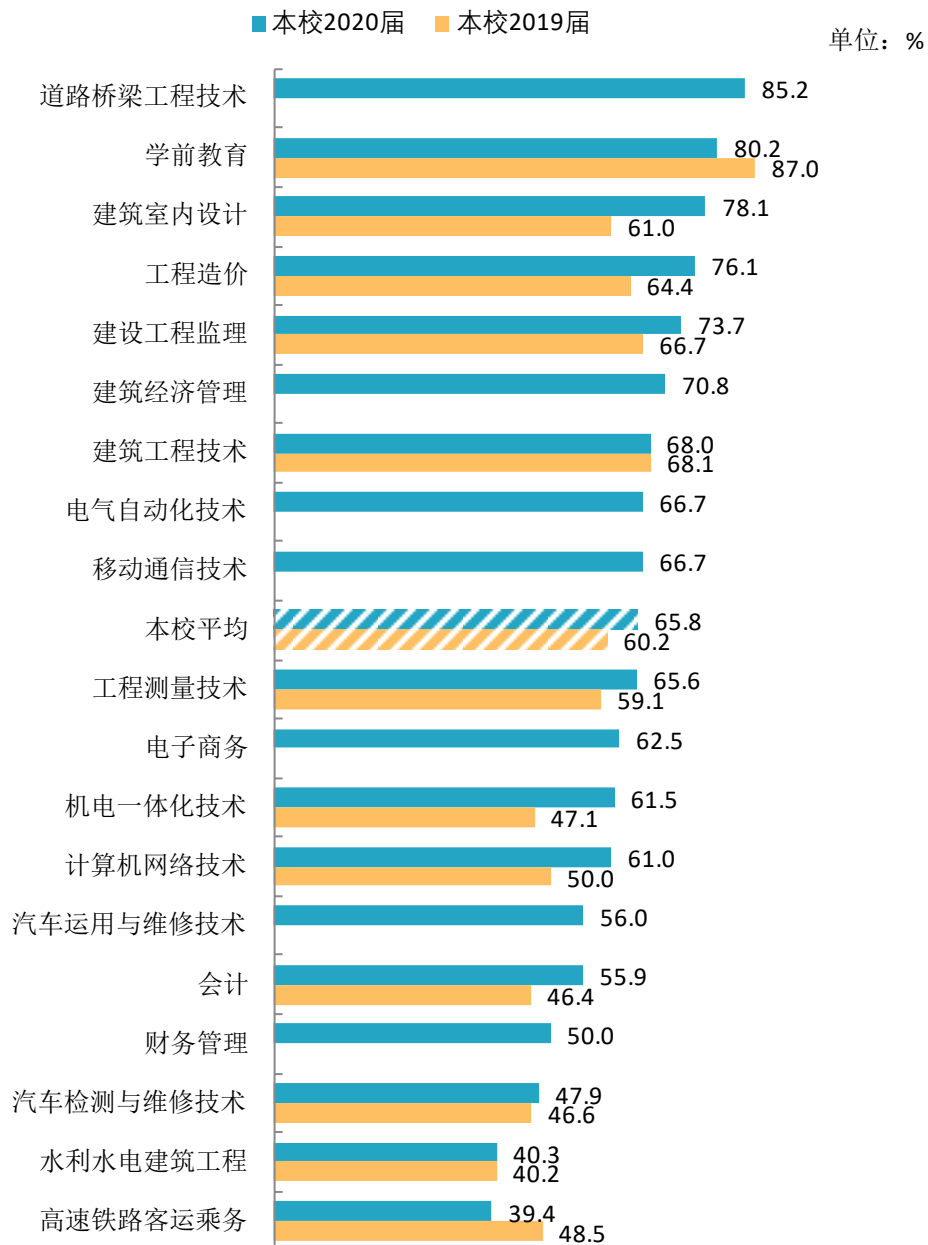


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 74.5%，比 2019 届（63.9%）高 10.6 个百分点，本校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

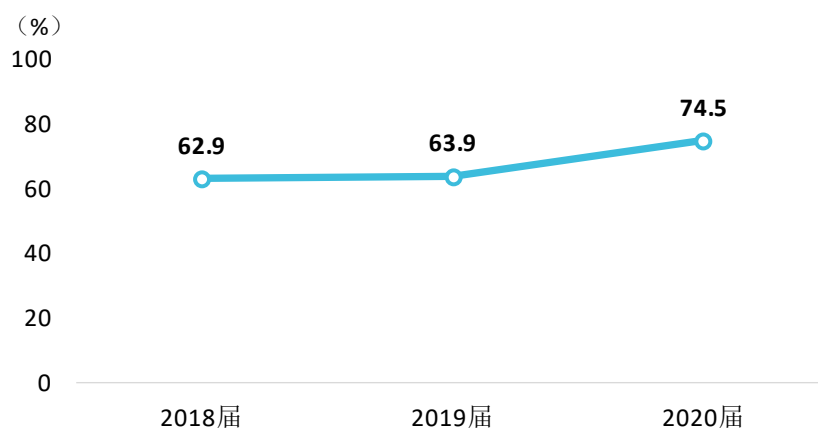


图 4-14 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各学院的就业满意度较 2019 届均有所提高。其中毕业生就业满意度最高的学院是机电工程学院（83.8%），就业满意度相对较低的学院是教育学院（64.7%）。

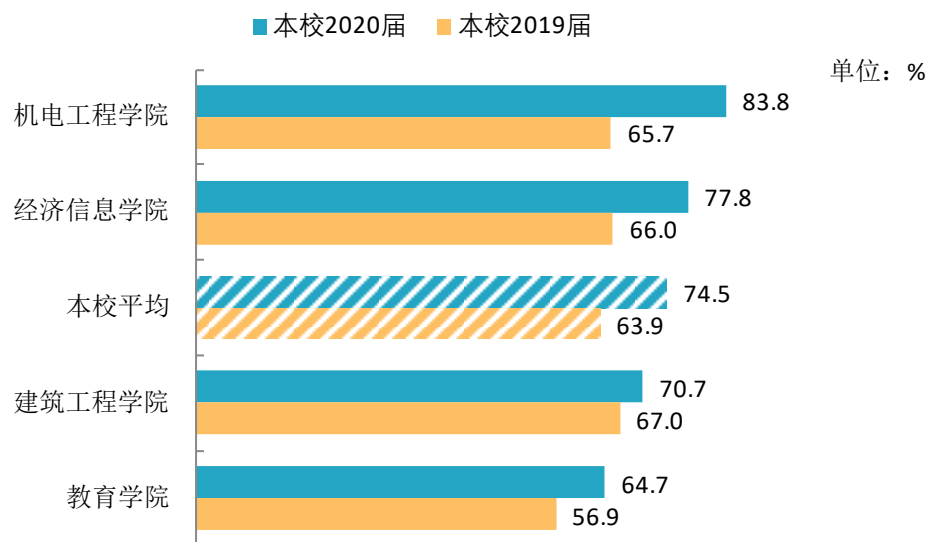


图 4-15 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的专业是汽车运用与维修技术（92.3%）、道路桥梁工程技术（86.7%）、电气自动化技术（84.6%）；就业满意度相对较低的专业是高速铁路客运乘务（60.0%），较上届（53.5%）提高了 6.5 个百分点。

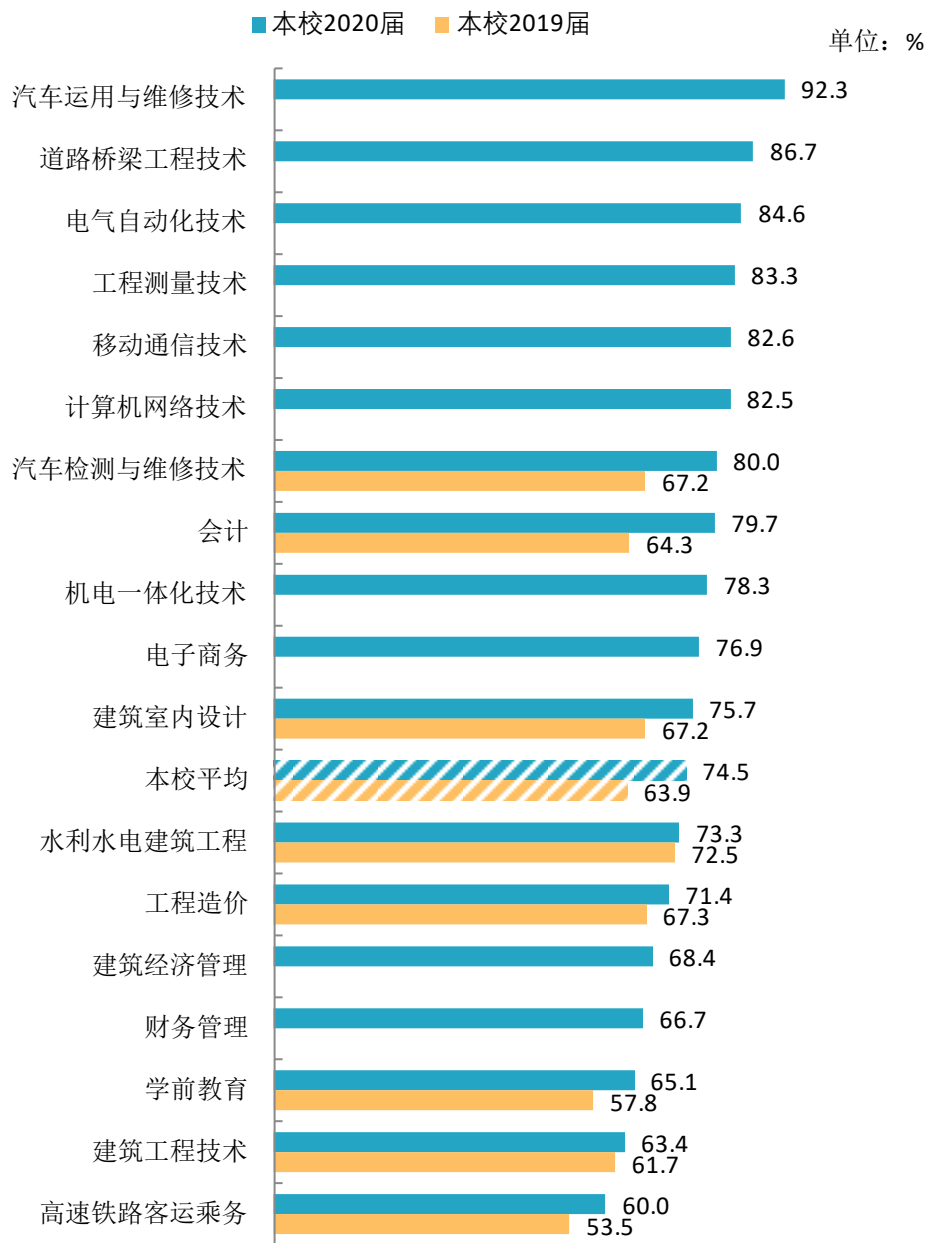


图 4-16 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 49.6%，与 2019 届（49.2%）基本持平，本校毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

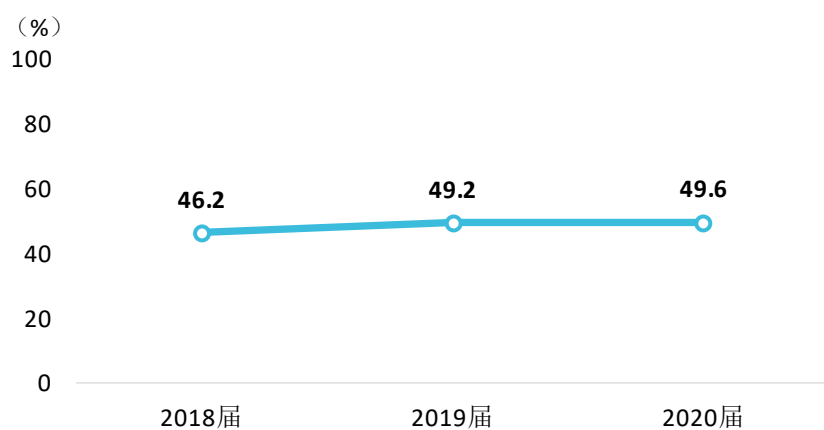


图 4-17 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是汽车运用与维修技术（69.4%）、道路桥梁工程技术（58.8%）、建筑经济管理（55.0%）；职业期待吻合度较低的专业是计算机网络技术（24.3%）。其中，计算机网络技术专业的职业期待吻合度（24.3%）较 2019 届（31.3%）降低了 7.0 个百分点。

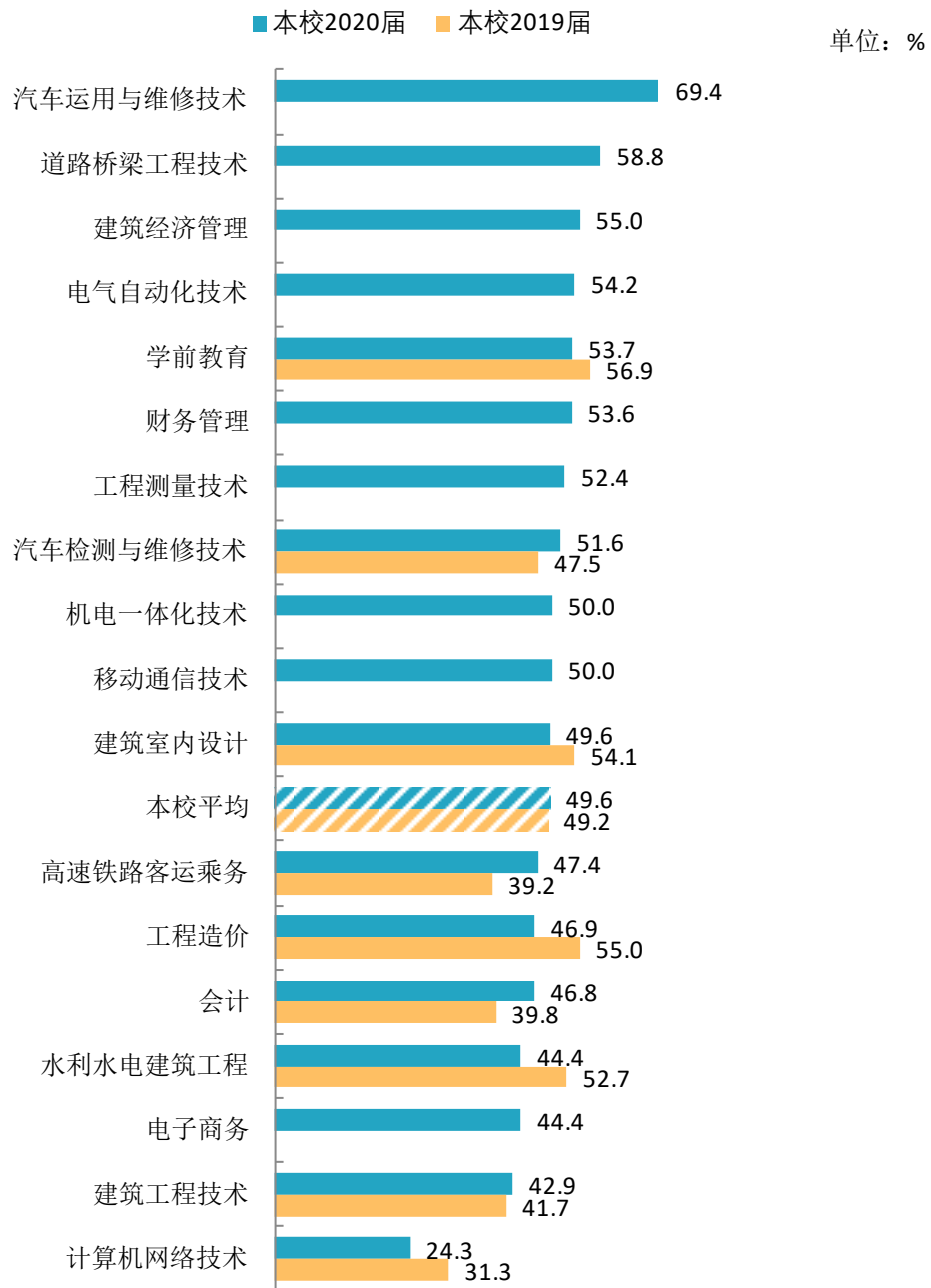


图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2018 届~2020 届毕业生的离职率整体有所下降。其中，2020 届毕业生的离职率（45.7%）较 2019 届（52.9%）降低了 7.2 个百分点。

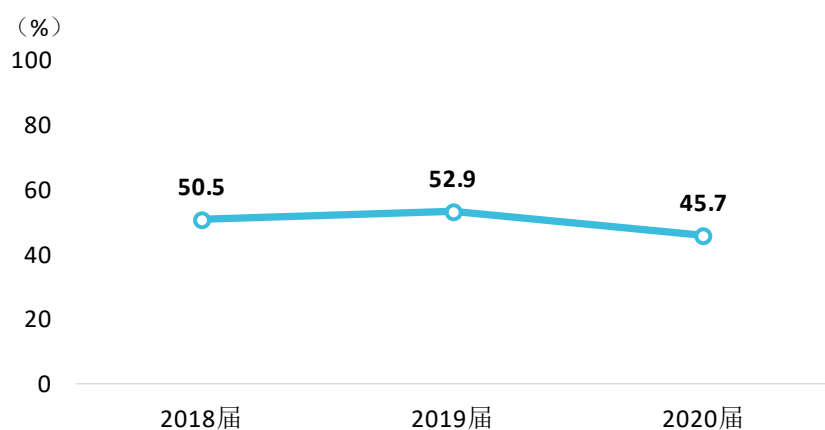


图 4-19 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数学院毕业生的离职率较 2019 届均有所下降。其中，离职率较低的学院是教育学院（36.9%），离职率较高的学院是经济信息学院（51.2%）。

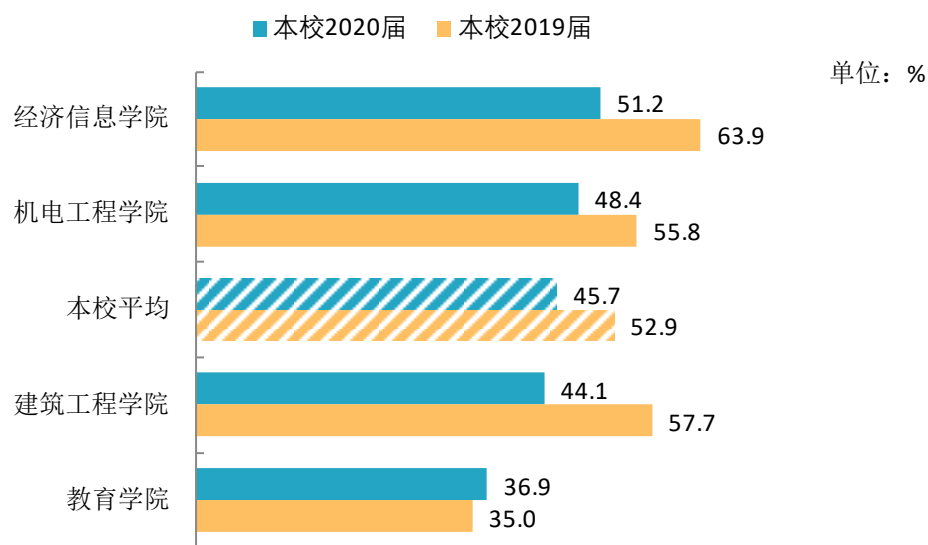


图 4-20 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数专业毕业生的离职率均较 2019 届有所下降。其中毕业生的离职率较低的专业是工程测量技术（27.3%）、学前教育（33.3%），离职率较高的专业是财务管理（67.7%）、高速铁路客运乘务（64.5%）。

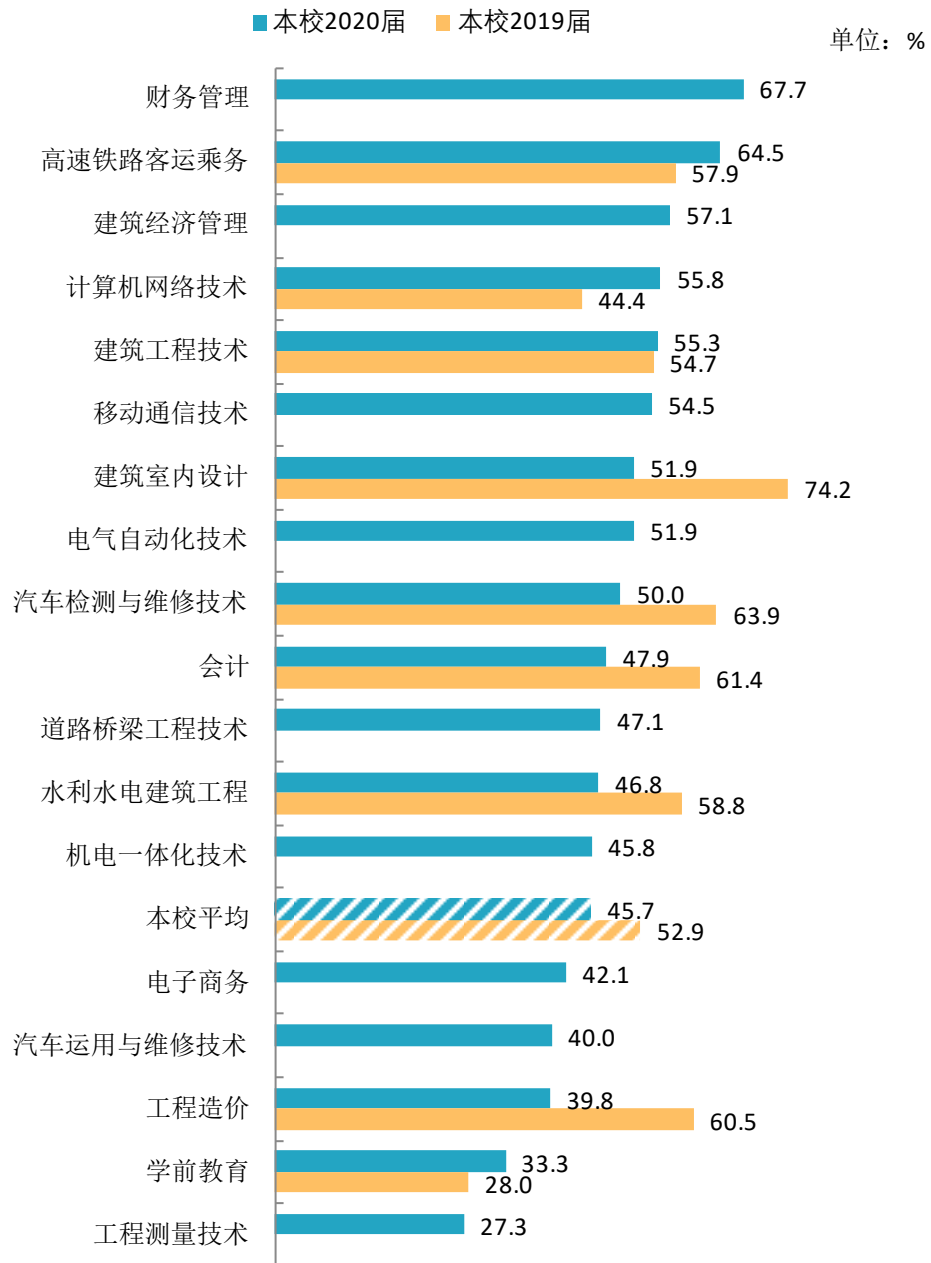


图 4-21 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 46.6%。

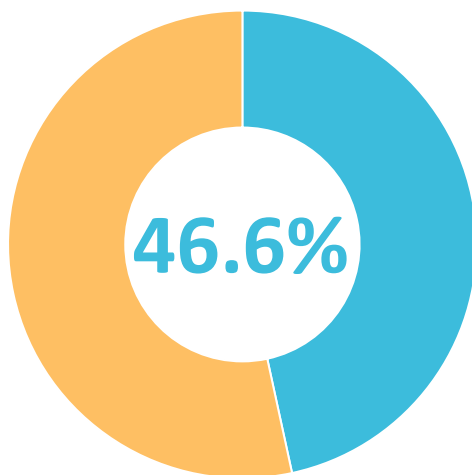


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生中，愿意推荐母校的比例最高的学院是机电工程学院（56.9%），推荐比例最低的学院是教育学院（36.3%）。

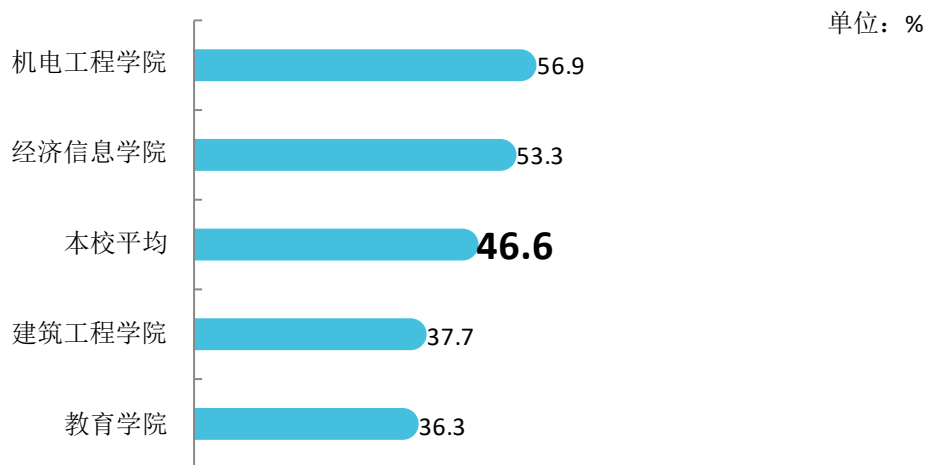


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是建筑经济管理（66.7%）、机电一体化技术（65.4%）、电气自动化技术（62.5%）、汽车检测与维修技术（61.0%），愿意推荐母校比例较低的专业是高速铁路客运乘务（18.4%）、道路桥梁工程技术（26.1%）、工程测量技术（30.8%）。

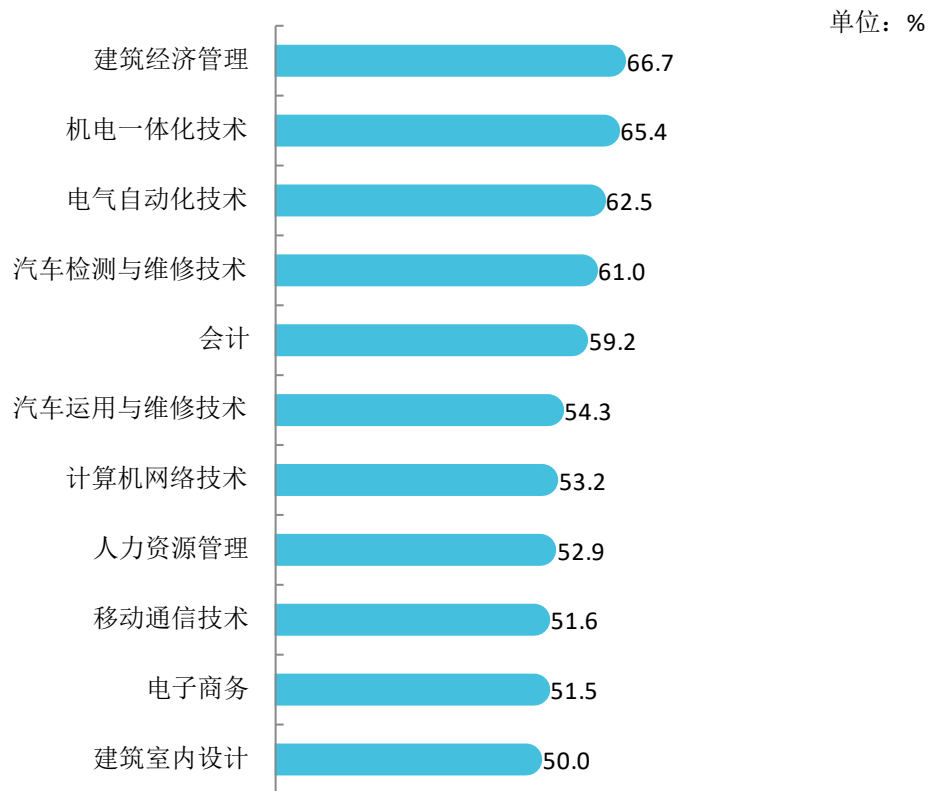
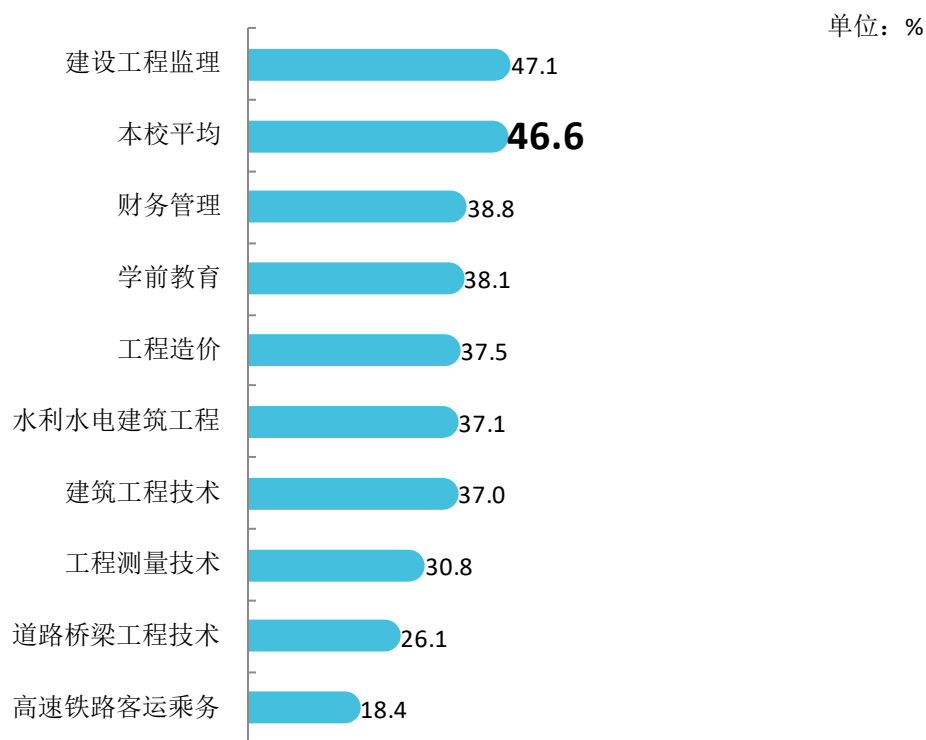


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 83.2%。

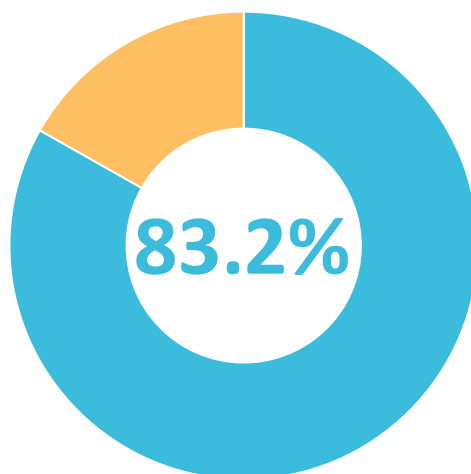


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生中，对母校的满意度最高的学院是机电工程学院（86.8%），对母校的满意度较低的学院是建筑工程学院（78.2%）。

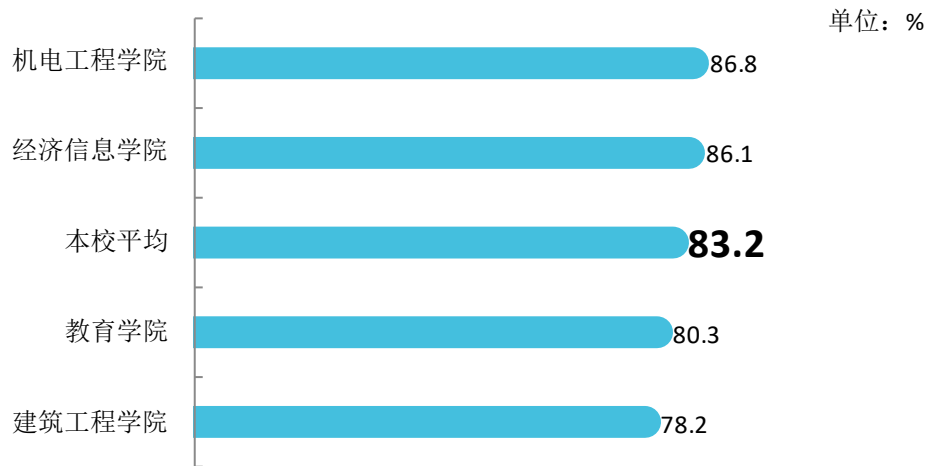


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是计算机网络技术（95.6%）、电气自动化技术（93.5%）、汽车检测与维修技术（90.6%），对母校满意度较低的专业是高速铁路客运乘务（57.6%）、建筑工程技术（72.5%）。

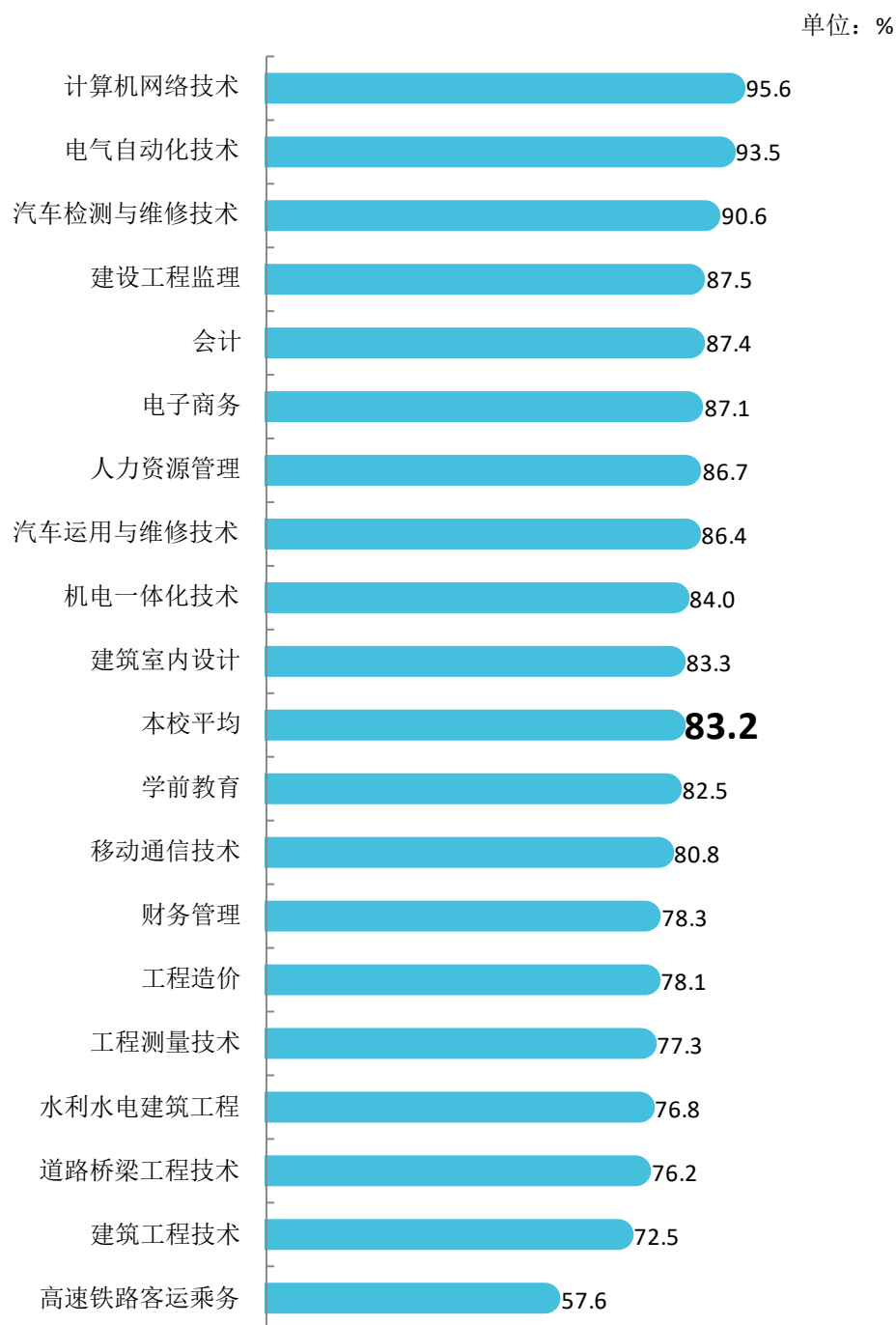


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 85.9%。

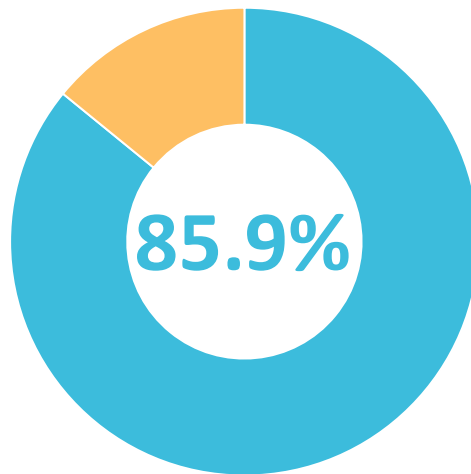


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生中, 教学满意度较高的学院是教育学院(88.6%)、经济信息学院(88.5%), 教学满意度较低的学院是建筑工程学院 (79.5%)。

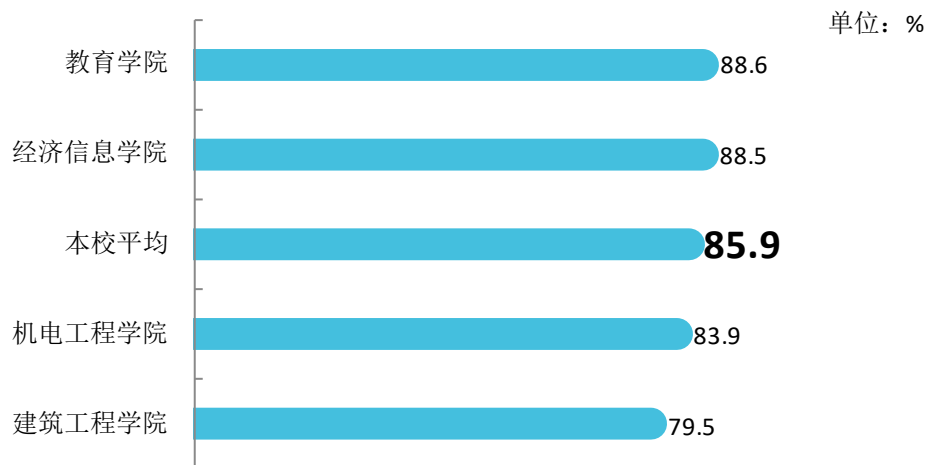


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是人力资源管理（100.0%）、建筑经济管理（94.7%）、电气自动化技术（92.6%），教学满意度较低的专业是高速铁路客运乘务（61.1%）、道路桥梁工程技术（68.2%）、机电一体化技术（70.4%）。

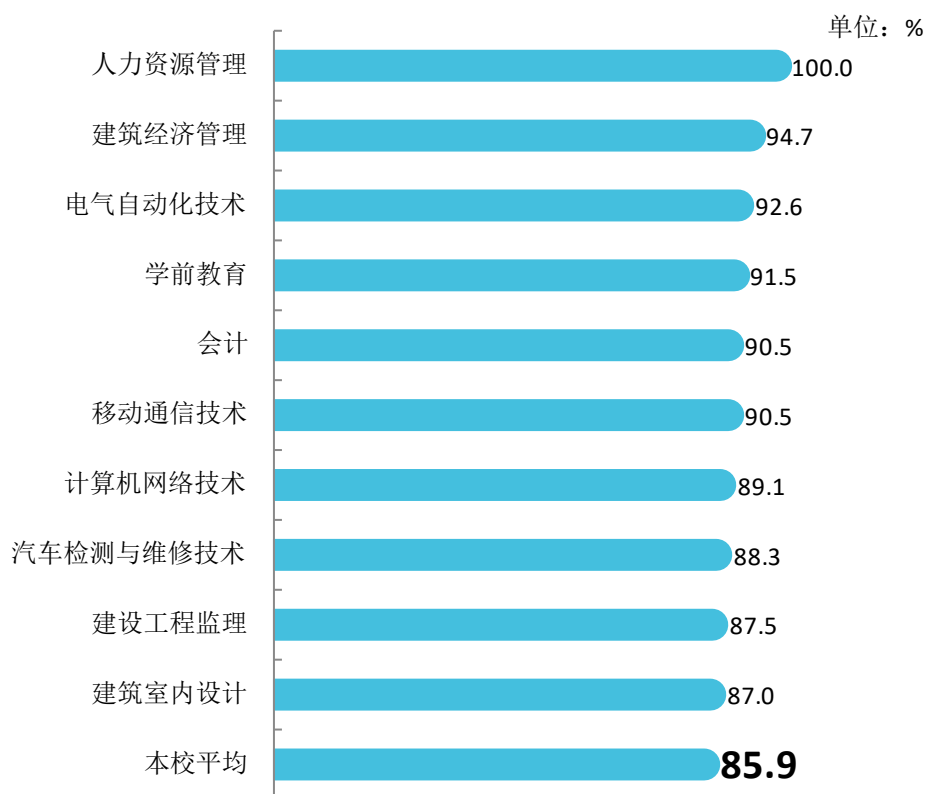
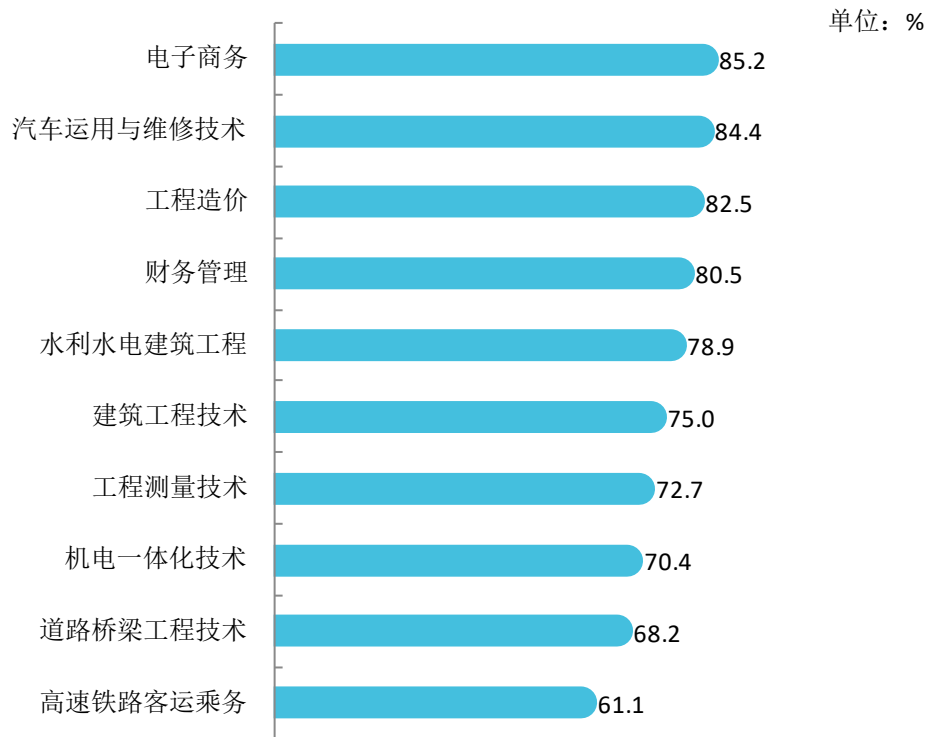


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 素养/通用能力培养

1. 素养培养达成情况¹

本校 2020 届工程类专业毕业生中，分别有 74.2%、70.8%、70.8%、68.8%、68.6% 的人认为大学帮助自己在“遵纪守法”、“人生的乐观态度”、“积极努力、追求上进”、“团队合作”、“诚实守信”方面得到提升较多。



图 5-10 工程类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届商科类专业毕业生中，分别有 78.4%、75.8%、75.8% 的人认为大学帮助自己在“人生的乐观态度”、“遵纪守法”、“积极努力、追求上进”方面得到提升较多。

¹ **素养提升**：是指大学帮助毕业生在素养方面的提升。毕业生回答大学帮助自己在哪些方面得到明显提升，一个毕业生可以选择多项，也可以回答“没有任何帮助”。同时，不同类专业在素养培养上有自身的特点，故单独进行分析。

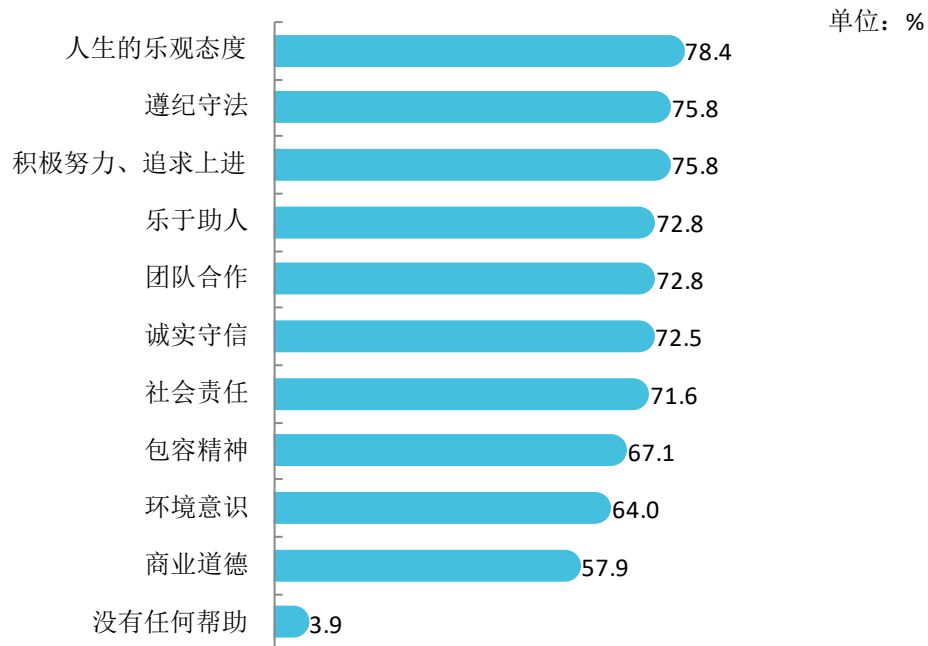


图 5-11 商科类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届其他类专业毕业生中，分别有 82.9%、81.4% 的人认为大学帮助自己在“积极努力、追求上进”、“人生的乐观态度”方面得到提升较多。

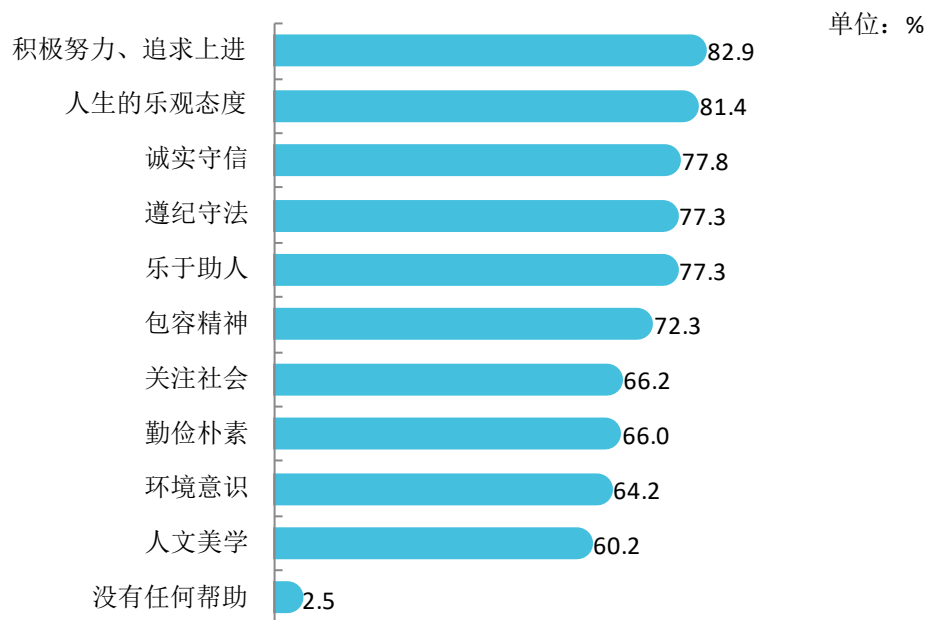


图 5-12 其他类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）

注：其他类专业指除工程类、商科类之外的专业。

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（88.0%），其次是“沟通交流能力”（86.1%）。

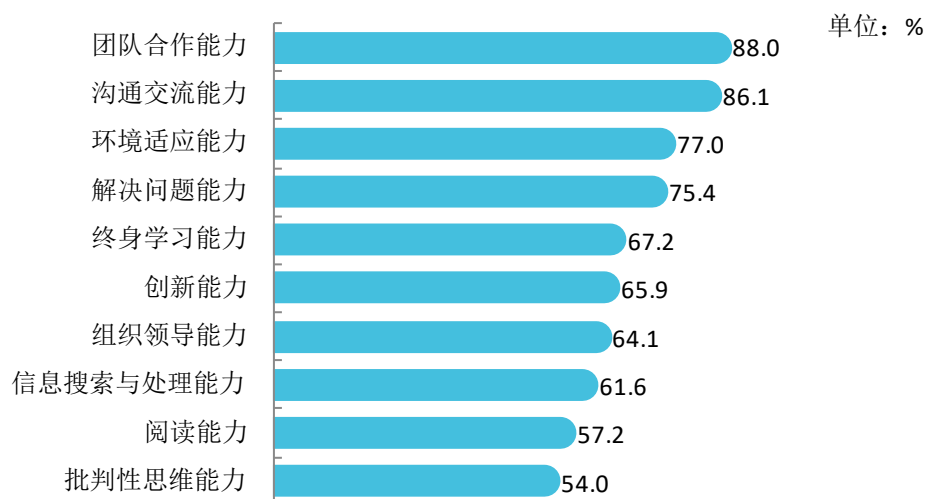


图 5-13 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（85.4%），其次是团队合作能力（85.1%）。

表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	28.5	56.9	11.6	3.0
团队合作能力	26.5	58.6	12.1	2.8
解决问题能力	25.8	58.7	13.3	2.3
沟通交流能力	28.7	55.3	13.4	2.5
信息搜索与处理能力	24.2	59.0	14.0	2.7
阅读能力	23.6	59.0	14.6	2.8
终身学习能力	25.0	56.8	15.1	3.0
创新能力	22.6	56.7	17.1	3.7
批判性思维能力	22.7	55.1	18.2	4.1
组织领导能力	23.4	53.8	18.7	4.1

数据来源：麦可思-云南工程职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角，越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。“以就业为导向”是高等职业教育人才培养的出发点，毕业生就业质量是技术技能人才培养效果的重要体现。通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

《国家职业教育改革实施方案》的出台对高等职业院校人才培养工作提出了新的、更高的要求。随着方案的深入贯彻落实，学校要以促进就业和适应产业发展需求为导向，充分对接科技、产业发展趋势和市场需求，动态调整和优化专业布局，持续深化教育教学改革，不断改进就业指导与服务，从而更好地服务区域发展并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

（一） 依据相应产业链、岗位群需求优化专业布局

服务区域产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校近三届毕业生留在省内就业的比例均在八成以上，2020届为83.5%。昆明是毕业生省内就业的主要城市，2020届就业比例为49.5%。为本地建筑业、教育业提供了有力的人才支撑。学校后续将进一步梳理专业与区域产业结构之间的对应关系，并依据相应产业链、岗位群的需求动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与产业需求的匹配程度，从而更好地服务区域产业发展。

（二） 强化实践教学环节，提升人才培养质量

实践教学是技术技能人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题能力的关键途径。因此，高等职业教育人才培养在完善课程建设、推进“三教”（教师、教材、教法）改革的同时，更需要持续关注实践教学环节的开展效果。当前本校毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，有六成以上（64.4%）认为实习和实践环节不够，实践教学对毕业生实操能力强化的帮助程度仍有进一步提升的空间。学校后续将继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产教融合，为学生构建更加完善的实习实践平台，从而更好地促进人才培养质量的提升。

（三） 不断拓展就业服务边界，全力保障人才培养“最后一公里”

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。在疫情的影响下，线上招聘活动的关注和运用程度越来越高。可以预见，随



着信息与通信技术的不断发展，线上招聘会将更大程度地被广大高校和用人单位所接受。本校 2020 届毕业生接受学校组织的线上招聘会的比例为 41.9%，相比线下招聘会（53.2%）仍有进一步提升的空间。

另外，就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作或升学，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。当前毕业生接受职业发展规划指导的比例为 37.6%，认为其对自己有效的比例为 88.8%，其覆盖面仍有提高的空间。

对此，学校后续将有针对性地强化线上招聘会的组织和开展工作，并进一步强化职业规划辅导，不断拓展自身就业服务工作的边界，从而更好地促进毕业生的就业落实与发展。